

**«Школа-лаборатория инноваций»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Борисоглебского городского округа  
Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №10  
Борисоглебский городской округ

**КОНЦЕПЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ**

**Название инновационного образовательного проекта**

**«Инновации в технологиях в образовании  
школы индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия»**

**Название образовательной модели**

**«Модель школы индивидуального выбора»**

2015 год

## **1. Аналитическая часть.**

Реализация программы развития школы (2011–2015г.г.) обеспечила основы формирования индивидуально ориентированного обучения – основы образования для каждого. Школьная образовательная программа сформирована с учетом мнения детей и их родителей (законных представителей) и предоставляет возможность обучения по различным профилям.

Достижениями школы является: статус региональной площадки по внедрению ФГОС ООО, дистанционному обучению, по независимой оценке, качества индивидуальных результатов обучающихся, по аттестации педагогических работников; статус зонального центра художественного 3D-моделирования и конструирования; статус центра компетенций «Мобильная среда обучения» международного образовательного проекта «Гарант качества знаний».

К основным выявленным проблемам и затруднениям относятся: ограничения классно-урочной модели по индивидуализации обучения; низкая мотивация обучающихся на академические аспекты учебной деятельности; ограниченность взаимодействия учителя и обучающихся в ходе учебного процесса как во времени, так и в пространстве; загруженность педагогов в условиях возросшего бумажного документооборота; ограниченность административной модели управления в условиях инновационного развития; недостаточность объективных данных для достоверного оценивания деятельности педагогов и обучающихся.

## **2. Концептуально – прогностическая часть.**

Образовательная модель «Инновации в технологиях в образовании школы индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия» (ШИВ) предназначена для ее реализации в конкретных условиях МБОУ БГО СОШ № 10 на основе видения проблематики и имеющегося инновационного потенциала. Данная модель на единых методологических принципах целостности и системности интегрирует направления проектирования по индивидуализации технологий учебной деятельности, оценке качества обучения, управлению

деятельностью педагогическими кадрами на основе индикаторов результативности деятельности обучающихся. Реализация модели позволит на практике обеспечить: содействие, помощь и технологическую поддержку обучающемуся для реализации его индивидуальных возможностей и способностей в обучении; педагогическую и организационную эффективность процесса обучения; стимулирование внутренней мотивации обучающихся; иммерсивную (погружающую) образовательную среду; интерактивный и мобильный характер учебного процесса; расширение образовательной среды за пределы физического пространства школы и временных рамок учебной деятельности; экономическую эффективность на основе концепции BYOD. Технологически сетевой характер взаимодействия образовательных субъектов реализуется на основе функциональных облачных и онлайн сервисов.

Реализация образовательной модели предполагает ряд нововведений в образовательные технологии: внедрение деятельностного подхода к оценке учебных достижений; получение оперативного доступа к результатам учебной деятельности; расширение рамок учебного процесса во времени и пространстве; трансформацию взаимоотношений ученик-учитель в направлении партнерства; формирование у обучающегося внутренней мотивации к учебе; моделирование ситуации успеха для каждого ребенка; привнесение в учебный процесс соревновательных и игровых практик; реинжиниринг учебного процесса с использованием информационных технологий. Основным средством реализации образовательной модели является проектное управление на основе программно – целевых методов достижения заявленных результатов.

В ходе разработки и реализации образовательной модели будут достигнуты следующие результаты: подготовлены инновационные управленческие и педагогические кадры школы; модернизирована информационная инфраструктура; обеспечена технологическая поддержка индивидуализации академической деятельности учащихся; внедрена независимая система оценки качества обучения; реализованы основные элементы природосообразности обучения.

Итоговые результаты от реализации инновационной образовательной модели представлены в таблице.

№ п/п	Планируемые результаты (количественные и качественные)	Методы исследования	Индикаторы (динамика по фазам проекта)
1	Повышение эффективности учебного процесса в основной и старшей школе	Мониторинг	Качество знаний (2%:5%:8%)
2	Профессиональное развитие педагогических кадров по индивидуализации обучения	Мониторинг	Многоуровневая сертификация (20%:25%:50%)
3	Распространение и обмен инновационным опытом	Мониторинг	Многоуровневая структура мероприятий
4	Модернизация информационной структуры	Эксперимент, анализ, мониторинг	Уровень внедрения (30%:40%:75%)
5	Развитие материально-технической и программно-методической базы	Анализ, оптимизация	Обновление (10%:20%:30%)
6	Технологическая поддержка индивидуализации академической деятельности учащихся	Анализ, мониторинг использования контента	Подключений (25%:50%:70%)
7	Эффективность модели ШИВ	Анкетирование	Социология

### **3. Ресурсное обеспечение реализации образовательной модели.**

Ресурсную базу МБОУ БГО СОШ № 10 ([www.schten.ru](http://www.schten.ru)) следует признать достаточной для решения задач инновационного развития образовательной системы в рамках ШИВ.

### **4. Возможные риски.**

При разработке концепции образовательной модели учитывались следующие риски: недостаточная психологическая готовность обучающихся, родителей, педагогов; эмоционально - физические перегрузки участников образовательного процесса; несоответствие имеющейся инновационной инфраструктуры образовательной организации; проектные ошибки (недоучет требуемых ресурсов, срыв графика работ, проблемы проектной команды); внешние риски (непредвиденное сокращение бюджета проекта).