

«Школа-лаборатория инноваций»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Борисоглебского городского округа

Борисоглебская средняя общеобразовательная школа №10

Борисоглебский городской округ

МОНОПРОЕКТ

Название инновационного образовательного монопроекта

«Инновации в технологиях в образовании

школы индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия»

2015 год

1. Введение.

Основной проблемой массовой школы является противоречие между требованиями ФГОС по индивидуализации обучения и де-факто существующей модели, построенной на основе классно - урочной системы обучения. МБОУ БГО СОШ № 10 имеет конкретный опыт решения насущных образовательных проблем. Опыт инновационной деятельности школы по освоению дистанционного обучения показал высокий потенциал информационных технологий для индивидуализации обучения учащихся и решения на этой основе сущностных проблем в образовании.

На основании имеющегося опыта была установлена непосредственная связь ряда показателей с качеством образования. В таблице представлены значения этих показателей, которые свидетельствуют о необходимости повышения результативности применяемых информационных технологий.

Параметры	Дистанционные технологии		
	«Телешкола» 2012-2014 гг	«I – школа» 2014-2015 гг	Googl klass 2014-2015 гг
Принцип усвоения	Информирование	Информирование	Информирование
Степень индивидуализации	5%	5%	30%
Уникальность контента	Нет	Нет	Нет
Дифференциация контента	Нет	Нет	Нет
Оперативность и объем мониторинга результатов	Высокая/средняя	Низкая/низкая	Высокая/низкая
Трудоемкость доведения контента	Средняя	Средняя	Средняя
Вариативность	Низкая	Низкая	Низкая

Анализ приведенных данных показывает необходимость поиска, экспериментальной апробации и внедрения информационных технологий нового поколения. Речь идет не только и не столько о доведении необходимого учебного контента до конкретного обучающегося, сколько об организации его учебной деятельности по использованию этого контента для освоения образовательной программы школы по любому направлению на основе системно - деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС. Это позволит

осваивать любое образовательное направление в рамках школьной образовательной программы в соответствии с индивидуальными возможностями обучающегося, включая темп и глубину освоения образовательной программы. Таким образом, конкретной локальной проблемой, решаемой нашей образовательной организацией является повышение эффективности использования информационных технологий для индивидуализации обучения, решением которой является разработка и реализация модели ШИВ.

Существенным условием реализуемости проекта является понимание источников его финансирования в части стимулирования педагогических кадров на инновационную деятельность, включая нормативную базу, а также закупки и внедрения инновационных решений.

Актуальность проблематики связана с реализацией требований ФГОС по созданию информационно-методических условий реализации основной образовательной программы на основе современной информационно-образовательной среды.

Новизна проблематики выражается в использовании современных информационных технологий и подходов к их использованию, включая технологию реинжиниринга и концепцию BYOD.

2. Постановка цели деятельности и конкретных, достижимых задач.

Целью реализации настоящего проекта является достижение конкретных результатов, обеспечивающих высокое качество и доступность освоения образовательных программ образовательной организации (ОО) за счет внедрения электронных сервисов в повседневную деятельность педагогических кадров школьной образовательной системы (реализация образовательной модели школы индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия).

В ходе реализации настоящего проекта решаются следующие задачи:

- внедрение цифровых сервисов в практическую деятельность каждого педагога школьной образовательной системы для развития академической грамотности учащихся;

- профессиональное развитие педагогических кадров школьной образовательной системы в сфере практического использования конкретных образовательных технологий;
- создание каждым педагогом ОО электронного портфолио;
- формирование облачной информационной инфраструктуры школьной образовательной системы для обеспечения принятия управленческих решений;
- разработка эффективных педагогических практик по использованию электронных сервисов в образовательных технологиях, обеспечивающих высокое качество обучения;
- создание образовательных программ повышения квалификации по освоению эффективных педагогических практик;
- трансляция накопленного опыта в форме повышения квалификации;
- повышение мотивации учащихся на академическую деятельность;
- оперативность и объем мониторинга результатов;
- оперативность доведения учебных материалов до участников образовательного процесса;
- автоматизация рутинных операций педагога;
- индивидуализация учебной деятельности;
- оценка успеваемости на основе конкретной учебной деятельности;
- внедрение игровых и соревновательных элементов в учебную деятельность учащихся.

3. Содержание и механизмы реализации.

Содержанием проекта является формирование образовательной модели «Инновации в технологиях в образовании школы индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия» (ШИВ) на основе подготовленной концепции, ее апробация, формальная и общественная экспертиза, подготовка продукта для передачи передового опыта.

Реализация проекта осуществляется в несколько этапов:

- фаза проектирования (2015/2016 учебный год), результатом которой является построенная образовательная модель по направлению деятельности школы индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия и план ее реализации;

- технологическая фаза (2016/2017 учебный год), результатом которой является реализация образовательной модели в педагогических практиках школьной образовательной системы;

- рефлексивная фаза (2017/2018 учебный год), результатом которой является оценка реализованной образовательной модели по достижению заданных показателей и определение необходимости ее дальнейшей коррекции и модернизации.

Каждый этап включает достижение конкретного результата и доведение его до сведения общественности и соответствующей публичной оценки.

Содержание и детализация проекта в виде соответствующих мероприятий представлена в таблице 2 Приложения. План график реализации мероприятий и выполнения работ представлен в таблице 3 Приложения.

Важнейшим инструментом реализации настоящего проекта является проектно-целевой подход, который обеспечивает достижение заданных целей, показателей и результатов, а также решение указанных задач.

Механизм реализации проекта включает в себя механизм управления проектом, распределение сфер ответственности и механизм взаимодействия школьной проектной команды. Руководителем проекта является директор образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение проекта финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией проекта. В ходе выполнения проекта предусмотрены следующие меры для успешного его выполнения: координация деятельности членов школьной проектной команды по эффективной реализации ее мероприятий, а также анализ использования ресурсов; подготовка и корректировка локальной нормативной базы для успешного выполнения

проекта, а также регулярных докладов на педагогическом совете образовательной организации о ходе реализации проекта; ведение ежеквартальной отчетности реализации проекта; проведение ежегодной общественной аттестации хода реализации проекта и при необходимости подготовка предложений об уточнении мероприятий проекта на очередной учебный год, уточнение и корректировка затрат на реализацию мероприятий проекта, а также механизмов ее выполнения; заключение соглашений и договоров для взаимодействия со сторонними организациями в интересах выполнения проекта; эффективное использование ресурсов, выделяемых на реализацию проекта; организация внедрения информационных технологий в целях управления реализацией проекта и контроля за ходом выполнения его мероприятий; организация размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет информации о ходе и результатах реализации проекта.

4. Планируемые результаты от реализации проекта.

В результате реализации проекта будут созданы условия для обучения учащихся в соответствии с их запросами в то время, которое им удобно, в том месте, где они находятся, в том темпе, который им комфортен, на том уровне сложности, который им под силу.

В ходе выполнения проекта планируется достижение следующих результатов: формирование в ОО современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры; повышение академической успеваемости; обеспечение внутренней мотивации обучающихся; объективизации и независимости оценки учебной деятельности; индивидуализации учебного процесса; увеличение доли педагогов, учащихся и их родителей, являющихся активными пользователями сети Интернет; увеличение доли педагогов и учащихся, имеющих электронные портфолио.

5. Бизнес-план реализации проекта. Необходимые ресурсы.

Для реализации проекта требуется ряд ресурсов, обеспечивающих выполнение намеченных мероприятий. Объем необходимого финансирования приведен в таблице:

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ИФ*	СУММА РАСХОДОВ ПО ЭТАПАМ (РУБЛЕЙ)			
			Всего	1	2	3
1.	Мониторинг готовности и потребности ОО	Ш	60000	60000	0	0
2.	Диагностирование, мониторинг, ориентирование возможностей, способностей, склонностей учащихся	В	75000	25000	25000	25000
3.	Психолого-педагогическая поддержка индивидуального выбора учащегося	Ш	36000	12000	12000	12000
4.	Разработка, экспериментальная апробация, внедрение модели ШИВ	П	144000	48000	48000	48000
5.	Управленческий консалтинг и организационный дизайн проекта	Ш	450000	150000	150000	150000
6.	Формирование эффективных педагогических практик на базе внедряемых решений по ступеням образования	Ш	144000	0	72000	72000
7.	Технологическая поддержка индивидуализации академической деятельности учащихся	Ш	108000	24000	36000	48000
8.	Профессиональное развитие педагогических кадров по направлениям	В	360000	30000	300000	30000
9.	Распространение и передача опыта по созданию и реализации модели ШИВ:	В	75000	10000	25000	40000
10.	Модернизация существующей информационной инфраструктуры образовательной организации по направлениям	П	450000	100000	150000	200000
11.	Развитие материально-технической и программно-методической базы образовательной организации	П	2376000	792000	792000	792000
12.	Трансформация потенциала инновационной образовательной организации в учебно-инновационный центр развития образования	Ш	36000	0	0	36000
13.	Разработка образовательной программы школы индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия	Ш	48000	0	48000	0
14.	Совершенствование организационных форм реализации школьной образовательной программы	Ш	72000	0	0	72000
		В	960000	165000	500000	295000
		Ш	954000	246000	318000	390000
		П	2520000	840000	840000	840000
	ВСЕГО		6348000	1251000	1658000	1525000
			0	0	0	0

* - Источник финансирования: В – внебюджетное, Ш – ОО, П – за счет средств проекта.

Все планируемые затраты, связанные с реализацией проекта, целесообразны по следующим основаниям. Во-первых, реализация образовательной модели позволит ОО повысить свою инвестиционную привлекательность и конкурентоспособность. Во-вторых, предложенная образовательная модель ШИВ изменит у учащихся отношение к учебе, сориентировав их на достижение высоких учебных результатов в соответствии со своими способностями и склонностями. Предполагается изменение внутренней мотивации учащегося, когда учение как средство достижения собственных жизненных целей становится необходимостью. Сущностью проекта являются такие мировоззренческие моменты, как самоопределение, самообразование и саморазвитие, лежащие в основе самости каждой личности. Успешная реализация проекта в форме продукта (образовательная программа по его реализации) станет основой для его тиражирования в других ОО.

Проект соответствует главной задаче российской образовательной политики – обеспечению современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

6. Возможные риски:

- недостаточная психологическая готовность учащихся, родителей, педагогов к обучению с использованием онлайн сервисов. Профилактические меры: проведение информационно-просветительской и разъяснительной работы среди всех участников образовательного процесса; постепенность внедрения; устранение цифрового неравенства, профессиональное развитие педагогов в области информационных технологий;
- ограниченность ИКТ ресурсов: переход участников образовательного процесса на новые компьютеризированные платформы и системы, недостаточная пропускная способность Интернет-каналов, моральное устаревание аппаратного и программного обеспечения. Профилактические

меры: выбор надежных провайдеров, нескольких независимых каналов связи, подбор программного обеспечения, имеющего техническую и программную поддержку;

– эмоционально - физические перегрузки педагогов. Профилактические меры: постоянный контроль санитарно-гигиенических нормативов по учебной и внеучебной нагрузке; активное использование системы морального и материального стимулирования инновационной деятельности.

Проектные ошибки: недоучет требуемых ресурсов, срыв графика работ, проблемы проектной команды, болезни и увольнение сотрудников. Профилактические меры: тщательность планирования, резервирование ресурсов, взаимозаменяемость членов школьной проектной команды.

Технические риски: неспособность разработчиков реализовать ту или иную задачу, неудовлетворительная результативность проекта, затруднения по адаптации проекта под конечных пользователей. Профилактические меры: постепенность и последовательность реализации проекта и знакомства с ним конечных пользователей.

Внешние риски: непредвиденное сокращение бюджета, вызванное внешними факторами. Профилактические меры: формирование вариативного функционала проекта, рассмотрение альтернативных источников финансирования.

Реализация проекта "Инновации в технологиях в образовании школы индивидуального выбора в режиме сетевого взаимодействия"		
№п/п	Мероприятия	Результаты
Период с ноября 2015-2016 учебный год (фаза проектирования)		
1.	Мониторинг готовности и потребности ОО	Отчет
2.	Диагностирование врожденных способностей и особенностей личности учащихся, психолого-педагогическая поддержка индивидуального выбора учащегося	Диагноз и рекомендации
3.	Управленческий консалтинг и организационный дизайн проекта	Рекомендации
4.	Технологическая поддержка индивидуализации академической деятельности учащихся	Использование ИТ
5.	Профессиональное развитие педагогических кадров по направлениям	Документы
6.	Распространение и обмен опытом по созданию модели ШИВ	Семинары
7.	Модернизация существующей информационной инфраструктуры образовательной организации	ИТ инфраструктура
8.	Развитие материально-технической и программно-методической базы образовательной организации	Закупки
Период 2016 -2017 учебный год (технологическая фаза)		
1.	Диагностирование врожденных способностей и особенностей личности учащихся, психолого-педагогическая поддержка индивидуального выбора	Диагноз и рекомендации
2.	Разработка модели ШИВ	Модель ШИВ
3.	Управленческий консалтинг и организационный дизайн проекта	Рекомендации
4.	Технологическая поддержка индивидуализации академической деятельности учащихся	Использование ИТ
5.	Профессиональное развитие педагогических кадров по направлениям	Документы
6.	Распространение и передача опыта по реализации модели ШИВ	Семинары
7.	Модернизация существующей информационной инфраструктуры образовательной организации	ИТ инфраструктура
8.	Развитие материально-технической и программно-методической базы образовательной организации	Закупки
Период 2017 -2018 учебный год (рефлексивная фаза)		
1.	Диагностирование врожденных способностей и особенностей личности учащихся, психолого-педагогическая поддержка индивидуального выбора учащегося	Диагноз и рекомендации
2.	Реализация модели ШИВ	Модель ШИВ
3.	Управленческий консалтинг и организационный дизайн проекта	Рекомендации
4.	Формирование эффективных педагогических практик на базе внедряемых решений	Методические рекомендации

5.	Технологическая поддержка индивидуализации академической деятельности учащихся	Использование ИТ
6.	Профессиональное развитие педагогических кадров по направлениям	Документы
7.	Распространение и передача опыта по реализации модели ШИВ	Семинары
8.	Модернизация существующей информационной инфраструктуры образовательной организации	ИТ инфраструктура
9.	Развитие материально-технической и программно-методической базы образовательной организации	Закупки
10.	Трансформация потенциала инновационной ОО в учебно-инновационный ЦРО	Трансферт технологий
11.	Разработка образовательной программы ШИВ в режиме сетевого взаимодействия	Образовательная программа
12.	Совершенствование организационных форм реализации школьной образовательной программы	Формы реализации

Таблица 3

План-график выполнения и контроля работ						
Перечень работ	Годы и месяцы					
	2015 - 2016		2016 - 2017		2016 - 2017	
	<i>месяцы</i>		<i>месяцы</i>		<i>месяцы</i>	
Мониторинг готовности и потребности ОО						
Диагностирование и мониторинг возможностей, способностей, склонностей уч-ся						
Психолого-педагогическая поддержка индивидуального выбора учащегося						
Разработка, экспериментальная апробация, внедрение модели ШИВ						
Управленческий консалтинг и организационный дизайн проекта						
Формирование эффективных педагогических практик на базе внедряемых решений						
Технологическая поддержка индивидуализации академической деятельности уч-ся						
Профессиональное развитие педагогических кадров по направлениям						
Распространение и передача опыта по созданию и реализации модели ШИВ						
Модернизация существующей информационной инфраструктуры ОО						
Развитие материально-технической и программно-методической базы ОО						
Трансформация потенциала инновационной образовательной организации в учебно-инновационный центр развития образования						
Разработка образовательной программы ШИВ в режиме сетевого взаимодействия						
Совершенствование организационных форм реализации школьной ОП						

■ - Выполнение. ■ - Контроль.