

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Борисоглебского городского округа Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 10  
(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Борисоглебского городского округа Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 10.

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Борисоглебского городского округа Воронежской области.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 397171 Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Аэродромная 15а.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 397171 Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Аэродромная 15а.

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет.

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет.

### Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47354) 6-70-39

2.2. Факс: 8 (47354) 6-70-39

2.3. Адрес электронной почты: schten@mail.ru

2.4. Адрес WWW-сервера: www.schten.ru

#### 2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	397171
Субъект Российской Федерации	Воронежская область
Муниципальный район/городской округ	Борисоглебский городской округ
Населенный пункт	г.Борисоглебск
Улица	Аэродромная
Номер дома	15а

#### 2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа

1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	А 302551	И-3506	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	36 ОП 027067	ИН-16025	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области	29 мая 2024г.

### 2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Митрофанова Ольга Витальевна	8 (47354) 6-70-39
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мануковская Татьяна Валентиновна	8 (47354) 6-70-39
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Новичкова Екатерина Алексеевна	8 (47354) 6-70-39
	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Власова Ольга Викторовна	8 (47354) 6-70-39

### 2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее полное общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	12	323	13	342	4	79	29	744
Профильного обучения								
Гимназические								
С углубленным изучением отдельных предметов								
Лицейские								
Специальные (коррекционные)								
Компенсирующего обучения								

### 2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	74,86

1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	51,56
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	5,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	17,8
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	62
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	40
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	6
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	16
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	82,8
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>x</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	43
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	43
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>x</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	5
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	12
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	37
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	86
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	23
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	56

3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	9
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	21
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	43
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	43
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	-
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	1

#### 2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Закон Воронежской области от 02.12.2011 № 132-03 «Об областном бюджете на 2011 год и плановый период 2012 и 2013 годы. Постановление правительства Воронежской области от 02.09.2011 года № 736 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие образования Воронежской области на 2011-2015 годы».
----	--	--

#### 2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	155
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2

4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	43
5.	Количество интерактивных досок, ед.	12
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

**2.12. Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «школа с углубленным изучением отдельных предметов»); обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «гимназия»); обеспечиваю-**

щих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «лицей»): нет.

### 2.13. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование
4.	Общеобразовательные программы дополнительного образования детей следующих направленностей: научно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, естественнонаучной, культурологической	Дополнительное образование

## Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

### 3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

### 3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	<b>х</b>
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образова-	2

	тельного процесса образовательного учреждения	
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	2
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:</b>	<b>X</b>
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	2
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС	2
<b>3.</b>	<b>Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана</b>	2
<b>4.</b>	<b>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:</b>	<b>X</b>
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	2
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	2
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	2
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	2
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	2
<b>5.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	<b>X</b>
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	2
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	2
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	2
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
<b>6.</b>	<b>Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:</b>	<b>X</b>
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	2
6.2.	Рекомендации:	<b>X</b>
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	2
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	2
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	2

	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	2
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	2
<b>7.</b>	<b>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:</b>	<b>X</b>
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	2
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	2
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	2
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	2
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	2
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	2
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	2
<b>8.</b>	<b>Программа коррекционной работы обеспечивает:</b>	<b>X</b>
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	2
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	2
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	2
	<b>Программа коррекционной работы содержит:</b>	<b>X</b>
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	2
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	2
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	2
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных ме-	2



	роприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	2
<b>9.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:</b>	<b>X</b>
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	2
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	2
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	2
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	2
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	2

### 3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2015/2016уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	321
в т.ч.	
1 класс	104
2 класс	88
3 класс	61
4 класс	68
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	321
в т.ч.	
1 класс	104
2 класс	88
3 класс	61
4 класс	68
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	159
в т.ч.	
1 класс	-
2 класс	67

3 класс	41
4 класс	51
Обученность, %	100%
в т.ч.	
1 класс	100%
2 класс	100%
3 класс	100%
4 класс	100%
Качество образования, %	73,27%
в т.ч.	
1 класс	-
2 класс	76,14%
3 класс	67,21%
4 класс	75%

#### 3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

##### 3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Искусство (ИЗО). Технология	Мануковская Ирина Валентиновна	Борисоглебский государственный педагогический институт. Учитель начальных классов, 1979г.	ВКК, 29.06.2012г.	«Почетный работник общего образования Российской Федерации», 24.04.2002г. № П-108.
	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Искусство (ИЗО). Технология	Кириллова Надежда Николаевна	Тамбовское педагогическое училище №1 им.К.Д. Ушинского, специальность преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов, выдан 29 июня 1994 года. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Борисо-	ПКК 24.12.2013г.	

			глебский государственный педагогический институт. Специальность «Педагогика и методика начального образования». Квалификация учитель начальных классов, выдан 24 мая 2011 года.		
	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Искусство (ИЗО). Технология Культура общения	Полевая Лариса Ивановна	Борисоглебский государственный педагогический институт, Специальность: педагогика и методика начального обучения Квалификация: учитель начальных классов, 4.07.1986 год	ВКК 19.02.2015 г.	
	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Искусство (ИЗО). Технология Культура общения	Свистунова Елена Евгеньевна	Борисоглебский государственный педагогический институт, Регистрационный номер: ЗВ№612309 Специальность: педагогика и методика начального обучения Квалификация: учитель начальных классов от 02.07.1982г. № 2804	ВКК 20.06.2012г.	
	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Искусство (ИЗО). Технология Культура общения	Хворова Наталья Николаевна	Высшее Борисоглебский государственный педагогический институт По специальности педагогика и методика начального обучения и квалификация учитель начальных классов	ВКК 19.02 2013г.	
	Русский язык. Литературное чтение.	Суздальцева Светлана Петровна	Борисоглебский Государственный педагогический	ВКК 19.02.2013г.	

	Математика. Окружающий мир. Искусство (ИЗО). Технология Культура общения		институт. 1983г. Факультет «Педагогика и методики начального обучения.»		
	Искусство (музыка)	Топчий Марина Николаевна	1.Борисоглебское музыкальное училище, учитель музыки, 1982 г. 2.Борисоглебский Государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1988 г.	ВКК 24.08.2016г.	Отличник народного просвещения 1995г.
	Иностранный язык	Беликова Ольга Николаевна	Воронежский ордена Ленина государственного университета им. Ленинского комсомола. Факультет романо-германской филологии. Специальность: немецкий язык и литература. Квалификация: филолог. Преподаватель. Переводчик.	I КК 16.12.2014 г.	
	Иностранный язык	Тараниченко Елена Владимировна	Борисоглебский государственный педагогический институт. Специальность: Русский язык и литература. Квалификация: Учитель русского языка и литературы средней школы. Дата выдачи: 27 июня 1995 года.	I КК 16. 12. 2014г.	
	Иностранный язык	Красильникова Елена Валерьевна	Борисоглебский государственный педагогический институт Специальность-Русский язык и литература Квалификация-учитель русского языка и литерату-	I КК 16.12.2014г.	

			<p>ры средней школы 2 июля 1993 г. Факультет дополнительных педагогических специальностей Борисоглебского государственного педагогического института, Отделение- «Иностранный язык» присвоена специальность- Педагог дополнительного образования: английский язык 30 мая 1997</p>		
	Физическая культура	Мотовилова Жанна Юрьевна	<p>Ангренское педагогическое училище по специальности «Учитель физической культуры». Квалификация - учитель физической культуры и организатор спортивно-массовых мероприятий. 05.07.1993г. Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами по специальности «Естественно-географии» Квалификация – преподаватель географии и биологии.</p>	ВКК 16.12.2014г.	
	Информатика и ИКТ	Оленин Геннадий Петрович	<p>Борисоглебский государственный педагогический институт, математики и физика, учитель математики, физики и информатики,</p>	ВКК, 23.04.2015г.	Почетный работник общего образования Российской Федерации 2008г.

**3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
	Социальный педагог	Селезнева Вера Викторовна	Московский ВЗИТЛП. Специальность – технология швейного дела. Квалификация – инженер-технолог швейного производства. 08 мая 1987г.	ИКК 18.04.2013г.	
	Педагог дополнительного образования	Малинченко София Вячеславовна	Борисоглебское музыкальное училище. Специальность – культурно-просветительская работа» 19 июня 1989г.	ВКК 16.02. 2016г.	

**3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:**

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Музыкальная студия «Класс»	50	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Развитие творческого потенциала школьника, постижение сущности музыкальной интонации, ее драматургии через различные формы вокального музицирования
2	Клуб «Здоровячок»	25	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Раскрыть детям основы здорового образа жизни, позволяющие эффективно решать одну из самых актуальных задач современного образования.

3	Интеллектуальный клуб «Эрудит»	25	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Выявление наиболее одаренных детей, склонных к занятию исследовательской деятельностью в разных областях науки, и развитие их творческих способностей
4	Кружок «Юный краевед»	29	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Создание условий для духовно- ценностной и практической ориентации школьника, содействуя развитию ребенка, достижения им уровня образованности и воспитанности
5	Кружок «Я-исследователь»	50	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности
6	Кружок «Юный художник»	75	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения
7	Кружок «Ритмика»	50	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: хорошее здоровье, выносливость
8	Секция баскетбола	9	бесплатная	Центр физкультуры и спорта	Формирование физической культуры и изучение основ техники и тактики игры
9	Секция футбола	16	бесплатная	Центр физкультуры и спорта	Физическое воспитание подростков, развитие их морально-волевых качеств посредством футбола
10	Шахматы	6	бесплатная	Центр физкультуры и спорта	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся
11	Лыжная подготовка	6	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Формирование здоровой, всесторонне-

					образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием
12	Объединение «Русские узоры»	25	Бесплатная	БЦВР	Создание условий для развития и коррекции у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

**3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
	Конкурс рисунков «Золотая осень»	15
	Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	28
	Фотоконкурс «Мой любимец»	2
	Конкурс рисунков «Я люблю свой город»;	8
	Научно-практическая конференция «Эрудит»	2
	Городской творческий конкурс «Мир заповедной природы»	3
	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» (зимний тур)	4
	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	40
	«Мой питомец» - школьный фотоконкурс	32
	«Белое - черное» - школьный конкурс сочинений	32
	«Красивая улыбка» - школьная акция	32
	«Сказочная кулинария» - творческий проект для заседания школьного научного клуба «Эрудит»	13
	«Я люблю свой город!» - городской конкурс рисунков	4
	«Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра» - городской конкурс рисунков по противопожарной тематике	3
	Городская олимпиада младших школьников по литературному чтению (БГПИ) конкурс чтецов «Здравствуй, весна!»	1
	«Мой любимый телеканал» - городской конкурс рисунков	30
	«Напиши письмо учителю» - городской конкурс сочинений	31



«Пишу письмо маме» - городской конкурс сочинений	32
«Зачем человеку нужны книги?» - городской конкурс сочинений, посвященных дню славянской письменности	1
«Чудо - репка» - городской конкурс рисунков	32
«Мир заповедной природы» - областной конкурс компьютерных презентаций	14
«И краски книгу оживят» - областной конкурс рисунков к литературным произведениям	32
«Познание и творчество» - Всероссийский заочный конкурс «Я знаю русский язык (2 кл.)»	2
«Человек и природа» - Всероссийский конкурс по естествознанию	31
«Дары осени» - школьный конкурс творческих работ из природного материала	30
«Путешествие по стране Мультипликации» - школьный конкурс творческих работ для заседания клуба любителей кино «Синема»	30
«Поздравь свою любимую школу!» - школьный конкурс творческих работ	30
«Эти удивительные сталактиты» - научно – исследовательский проект члена школьного научного клуба «Эрудит»	1
«Счастливое детство» - городской конкурс рисунков	30
«Знатоки родного края» - городской туристско–краеведческий сбор младших школьников	1
«Православные святые Воронежского края» - областной конкурс рисунков	1
«Моя бабушка» - областной конкурс детского творчества	2
«Русский медвежонок – языкознание для всех» - Всероссийский игра – конкурс.	14
«Мой любимый праздник» - Всероссийский конкурс творческих работ	4
«Золотая осень» - конкурс рисунков	25
«Мой любимый человек» - конкурс рисунков ко Дню пожилого человека	20
«Мой любимец» - конкурс фотографий домашних животных	20
«Чёрное и белое» - конкурс сочинений	31
«Весенняя акция Добра»	31
«Напиши письмо матери» - конкурс сочинений	31
Научно – исследовательская конференция «Эрудит»	1
«Дары осени» - конкурс поделок	31
«Береги Россию – свой дом – от пожара» - конкурс рисунков	14
«Береги Россию – свой дом – от пожара» - конкурс поделок	2
«Напиши письмо Учителю»	9
Олимпиада младших школьников по литературному чтению	5
«Мир заповедной природы» - конкурс мягкой игрушки	9
«Шаг во Вселенную» - конкурс рисунков	17
« Чудо репка» - конкурс рисунков драмтеатра	15
«Мир заповедной природы» - конкурс мягкой игрушки	6
«Шаг во Вселенную» - конкурс рисунков	1
« И краски книгу оживят» - конкурс рисунков	20

	«Русский медвежонок» – языкознание для всех	25
	«Человек и природа» - конкурс по естествознанию	25
	«Дары осени» - конкурс поделок	17
	Мои домашние животные в рисунках	13
	«Моё счастливое детство» - конкурс рисунков для марафона «Мы же люди!»	22
	Туристско – краеведческий сбор младших школьников «Знатоки родного края»	1
	«Символы России и Воронежского края» - конкурс поделок	1
	«Православные святыни Воронежского края» - конкурс фотографий	1
	«Православные святыни Воронежского края» - конкурс рисунков	3
	«Моя бабушка» - конкурс фотографий	2
	«Русский медвежонок» – языкознание для всех	17
	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	18
	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	15
	Всероссийский конкурс по окружающему миру «Человек и природа»	17
	Городская научно – практическая конференция по краеведению «Офицерская династия» 3 место	1
	Городская конференция по пожарной безопасности. Агитбригада «Убойная сила»	5
	Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру».	14
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок».	15
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Человек и природа».	13
	Городская научно- исследовательская конференция «Мой родной город Борисоглебск в годы Великой Отечественной войны».	1
	Городская конференция по правилам пожарной безопасности. (Агитбригада.)	4
	Городской конкурс рисунков. Номинация «Растения и животные нашего края».	1
	Краеведческая конференция «Знатоки родного края».	1
	Городской литературный конкурс.	1
	Экологическая муниципальная акция «Защитим зелёную красавицу».	23
	Городская акция «Очистим берег реки вороны».	23
	Городской конкурс по ПДД.	6
	Дистанционная олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок».	15
	Всероссийский дистанционный конкурс «Математика со Смешариком».	1
	Областной конкурс «Мы вместе», номинация «Счастливая семья».	1
	Областной танцевальный конкурс танцклуба «Надежда».	1
	Городской историко-литературный конкурс, посвящённый Дню славянской письменности и культуры.	1
	1-ый Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Моё открытие мира».	6

	Областной конкурс «Моя бабушка».	3
	Всероссийская дистанционная викторина «Математические игры на олимпийский лад».	5

**3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

**3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:</b>	<b>x</b>
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	2
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	2
	-пожарной и электробезопасности;	2
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	2
	-требований охраны труда;	2
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	0
<b>2.</b>	<b>Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:</b>	<b>x</b>
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	2
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	2
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального	1

	зала, число читательских мест, медиатеки)	
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	2
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественно-научными исследованиями, иностранными языками	2
2.6.	Актовому залу	2
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	1
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	1
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	2
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	2
<b>3.</b>	<b>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>x</b>
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	2
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	2
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	0
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	2
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
3.13.	Организации отдыха и питания	2

### 3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
	Кабинеты начальных классов	2
	Лингафонный кабинет	2
	Кабинет музыки	2
	Спортивный зал	2
	Спортивная площадка на открытом воздухе	2
	Кабинет информатики	2
	3D лаборатория	2
	Кабинет ритмики	2
	Актовый зал	2

**3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Учебник с электронным приложением «Русский язык» 2014г.	соответствует
	Русский язык	М.С.Соловейчик Н.С.Кузьменко Русский язык «К тайнам нашего языка» 2 класс, в двух частях 2014г. Смоленск Издательство «Ассоциация 21 век» .С.Соловейчик Н.С.Кузьменко Русский язык. Тетрадь-задачник к учебнику «К тайнам нашего языка» 2 класс, в трёх частях 2014г. Смоленск Издательство «Ассоциация 21 век» Новый ФГОС В.А.Синякова Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 2класс. 2014г. Москва «ВАКО»	соответствует
	Русский язык	Рамзаева Т.Г. Русский язык. 2 класс. – М.: Дрофа, 2014.	соответствует
	Русский язык	Чуракова Н.А. «Русский язык» Учебник. 3 класс в 3 ч., 2014г.	соответствует
	Русский язык	Чуракова Н.А. Русский язык Учебник. 3класс в 3 ч., 2014г.	соответствует
	Русский язык	Т.Г.Рамзаева «Русский язык 4 класс» М., «Дрофа» 2014г. 2ч.Т.Г.Рамзаева, Л.П.Савинкина «Тетрадь на печатной основе для упражнений по русскому языку и речи» М., «Дрофа» 2014г. 2ч.	соответствует
	Русский язык	М.С. Соловейчик Н.С. Кузьменко «Русский язык 4. К тайнам нашего языка» Смоленск «Ассоциация 21 век» 2014г.	соответствует
	Русский язык	Т.Г.Рамзаева «Русский язык 4класс», часть 1, 2 Издательство«Дрофа»,2014г. «Русский язык», КИМы, 4кл.	соответствует
	Литературное чтение	1.Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. «Литературное чтение» 2014г. 2.В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин и др. Учебник с электронным приложением «Азбука» 2014г.	соответствует

Литература	<p>О.В.Кубасова. Литературное чтение «Любимые страницы», учебник для 2 класса в двух частях. 2014г. Смоленск Издательство «Ассоциация 21 век О.В.Кубасова. Литературное чтение. Рабочая тетрадь к учебнику «Любимые страницы» для 2 класса. 2014г. Смоленск Издательство «Ассоциация 21 век» О.В.Кубасова. Литературное чтение: тестовые задания учебнику «Любимые страницы». 2класс. 2014г. Смоленск Издательство «Ассоциация 21 век»</p>	соответствует
Литература	Л. Ф. Климанова [и др.]. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / – М.: Просвещение, 2014.	соответствует
Литература	<p>Чуракова Н.А., «Литературное чтение» Учебник, 3 класс в 2 ч., 2014г. Малаховская О.В. «Литературное чтение» Хрестоматия, 3класс, 2014 г.</p>	соответствует
Литература	<p>Чуракова Н.А. Литературное чтение Учебник 3 класс в 2ч., 2014г. Малаховская О.В. Хрестоматия 3 класс, 2014г.</p>	соответствует
Литература	Л.Ф.Климанова, В.Г.Глрецкий «Литературное чтение» М.,»Просвещение» 2014г. 2ч.	соответствует
Литература	<p>О.В.Кубасова. «Литературное чтение4» Любимые страницы. Смоленск «Ассоциация 21 век» 2014г.</p>	соответствует
Литература	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горещкий ,М.В.Голованова«Литературное чтение», 4класс, 1,2 часть.	соответствует
Иностранный язык	<p>Биболетова М.З. Английский с удовольствием Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 2 класса. - Обнинск: Титул, 2014г.</p>	соответствует
Иностранный язык	<p>Биболетова М.З. Английский с удовольствием Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 3 класса. - Обнинск: Титул, 2014г.</p>	соответствует
Иностранный язык	<p>Биболетова М.З. Английский с удовольствием Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 4 класса. - Обнинск: Титул, 2014г.</p>	соответствует
Иностранный язык	<p>Биболетова М.З. Английский с удовольствием Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 2 класса. - Обнинск: Титул, 2014г.</p>	соответствует

Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский с удовольствием Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 3 класса. - Обнинск: Титул, 2014г	соответствует
Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский с удовольствием Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 4 класса. - Обнинск: Титул, 2014г	соответствует
Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Учебник с электронным приложением «Математика» 2014г.	соответствует
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учеб. для 2 кл. нач. шк. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014г.	соответствует
Математика	Н.Б.Истомина Математика 2 класс 2014г. Смоленск Издательство «Ассоциация 21 век» Н.Б.Истомина З.Б.Редько Рабочая тетрадь к учебнику математики 2класс в двух частях. 2014г. Смоленск Издательство «Ассоциация 21 век» Н.Б.Истомина «Учимся решать задачи» Тетрадь по математике. 2 класс 2014г. Москва «ЛИНКА-ПРЕСС» Н.Б.Истомина Наглядная геометрия. Тетрадь по математике. 2 класс 2010г. Москва «ЛИНКА-ПРЕСС» Н.Б.Истомина О.П.Горина Тестовые задания по математике. 2 класс 2011г. Смоленск Издательство «Ассоциация 21 век» Н.Б.Истомина Г.Г. Шмырёва Контрольные работы по математике 2класс 2014г. Смоленск Издательство «Ассоциация 21 век»	соответствует
Математика	Чекин А.Л., «Математика», Учебник, 3 класс в 2 ч., 2014 г.	соответствует
Математика	Чекин А.Л. Математика, Учебник. 3 класс в 2 ч., 2014г.	соответствует
Математика	М.И.Моро, М.А. Бантова «Математика 4 класс» М., «Просвещение» 2014г. 2 ч. М.И.Моро, С.И.Волкова «Математика. Рабочая тетрадь» М., «Просвещение» 2014г.2ч	соответствует
Математика	Н.Б.Истомина «Математика 4» Смоленск Ассоциация 21 век 2008г.	соответствует
Математика	М.И.Моро, М.А. Бантова и др. «Математика», 4 класс, 1, 2 часть, М., Просвещение, 2014г. М.И.Моро, С.И.Волкова «Математика, 4» Рабочая тетрадь. 1,2 часть.	соответствует

Окружающий мир	А.А. Плешаков. Учебник с электронным приложением «Окружающий мир» 2014г.	соответствует
Окружающий мир	О.Т.Поглазова Окружающий мир. 2класс учебник в двух частях 2014г. Смоленск Издательство «Ассоциация 21 век» О.Т.Поглазова Окружающий мир. Рабочая тетрадь к учебнику в двух частях. 2 класс 2014г. Смоленск Издательство «Ассоциация 21 век» О.Т.Поглазова Окружающий мир. Тестовые задания. 2класс 2014г. Смоленск Издательство «Ассоциация 21 век»	соответствует
Окружающий мир	Плешаков, А. А. Окружающий мир. Мир вокруг нас: учеб. для 2 кл. нач. шк.: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014г.	соответствует
Окружающий мир	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. «Наш мир», Учебник, 3 класс в 2 ч., 2014г. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. «Наш мир – знакомый и загадочный» Хрестоматия 3 класс, 2014 г.	соответствует
Окружающий мир	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Учебник. Окружающий мир 3 класс в 2 ч.2014г. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир Хрестоматия 3 класс,2014г.	соответствует
Окружающий мир	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова «Окружающий мир»М.,»Просвещение»2014г. А.А.Плешаков «Тетрадь по окружающему миру» мир»М.,»Просвещение»2014г.	соответствует
Окружающий мир	О.Т.Поглазова В.Д.Шилин «Окружающий мир 4» Смоленск «Ассоциация 21 век» 2014г.	соответствует
Окружающий мир	А.А.Плешаков, «Окружающий мир», 4 класс, 1,2 часть, М., Просвещение, 2014г. Рабочая тетрадь к учебнику.4 класс, «Окружающий мир», 1,2 часть, М., Просвещение, 2014г. И.Ф.Яценко «Окружающий мир», 4класс, КИМы, Москва, «ВАКО».	соответствует
Технология	Н.И. Роговцева. «Технология» 2014г.	соответствует
Технология	Н.М.Коньшева Технология «Чудесная мастерская» 2 класс 2014г. Смоленск Издательство «Ассоциация 21 век»	соответствует



		Н.М.Коньшева Технология. Рабочая тетрадь к учебнику «Чудесная мастерская» в двух частях 2 класс 2014г. Смоленск Издательство «Ассоциация 21 век»	
	Технология	Геронимус, Т. М. Технология: Маленький мастер: учебник для 2 класса. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2014.	соответствует
	Технология	Гринева А.А., Рагозина Т.М., Кузнецова И.Л., «Азбука мастерства», Учебник, 3 класс, 2014 г.	соответствует
	Технология	Азбука мастерства, Гринева А.А., Рагозина Т.М., Кузнецова И.Л., Учебник, 3 класс, 2014г.	соответствует
	Технология	Наш рукотворный мир» Смоленск, «Ассоциация 21 век» 2014г.	соответствует
	Технология	Н.М.Коньшева. Смоленск «Технология 4» «Наш рукотворный мир» «Ассоциация 21 век» 2014г.	соответствует
	Технология	Н.М.Коньшева «Рабочая тетрадь к учебнику по технологии», Смоленск: Ассоциация 21 век, 2014г.	соответствует
	Искусство (ИЗО)	В.С.Кузина Э.И.Кубышкина Изобразительное искусство в начальной школе. 1-2 классы.	соответствует
	Искусство (ИЗО)	Кузин В. С, Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство. 2кл.: учебник. — М.: Дрофа, 2014.	соответствует
	Искусство (ИЗО)	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство в начальной школе» Волгоград, 2014г	соответствует
	Искусство (ИЗО)	В.С.Кузин Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство в начальной школе» 20014г.	соответствует
	Искусство (ИЗО)	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство», 4 класс, М., Дрофа, 2014г.	соответствует
	Искусство (музыка)	Музыка 1 класс, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, 2014	соответствует
	Искусство (музыка)	Музыка 2 класс, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, 2014	соответствует
	Искусство (музыка)	Музыка 3 класс, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, 2014	соответствует
	Искусство (музыка)	Музыка 4 класс, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, 2014	соответствует

**3.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	24897
2.	Учебники (ЭОР)	60
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1724

4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	73
5.	Детская художественная литература	1388
6.	Научно-популярная литература	180
7.	Справочно-библиографические издания	185
8.	Периодические издания	10

#### Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

##### 4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел включает:</b>	<b>х</b>
1.1.	Пояснительную записку	<b>1</b>
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел включает:</b>	<b>х</b>
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	0
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	0
2.4.	Программу коррекционной работы	0
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел включает:</b>	<b>х</b>
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

##### 4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	<b>х</b>
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	2
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:</b>	<b>х</b>
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
<b>3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:</b>	<b>х</b>

3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	2
<b>4.</b>	<b>Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:</b>	<b>x</b>
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	0
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	0
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	0
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	0
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	0
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	0
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	0
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	0

4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	0
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	0
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	0
<b>5.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	<b>х</b>
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	2
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	2
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
<b>6.</b>	<b>Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:</b>	<b>х</b>
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	2
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	2
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	2
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1

6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
<b>7.</b>	<b>Программа коррекционной работы обеспечивает:</b>	<b>x</b>
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	0
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	0
	<b>Программа коррекционной работы содержит:</b>	<b>x</b>
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	0
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	0
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	0
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
<b>8.</b>	<b>Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана</b>	<b>2</b>

#### 4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2015/2016уч. г.
--	-----------------

Число учащихся на конец учебного года, всего	345
в т.ч.	
5 класс	77
6 класс	76
7 класс	61
8 класс	70
9 класс	61
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	342
в т.ч.	
5 класс	77
6 класс	75
7 класс	60
8 класс	69
9 класс	61
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	171
в т.ч.	
5 класс	42
6 класс	41
7 класс	37
8 класс	26
9 класс	25
Обученность %	99%
в т.ч.	
5 класс	100%
6 класс	98,6%
7 класс	98,4%
8 класс	98,6%
9 класс	100%
Качество образования, %	49,57%
в т.ч.	
5 класс	54,17%
6 класс	53,95%
7 класс	60,66%
8 класс	37,14%
9 класс	40,98%

#### 4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

##### 4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
	Русский язык. Литература	Уколова Наталья Ивановна	Борисоглебский государственный педагогический институт, русский язык и литература,	ВКК, 24.10.2013г.	

			учитель русского языка и литературы, 1 июля 1991 года.		
Русский язык. Литература. Культура общения	Тарасова Елена Викторовна	Борисоглебский государственный педагогический институт, специальность-русский язык и литература, квалификация-учитель русского языка и литературы, 30 июня 1984 г.	ВКК, 24.10.2013 г.		
Русский язык. Литература. Культура общения	Формальнова Светлана Борисовна	Борисоглебский государственный педагогический институт, специальность – русский язык и литература, квалификация – звание учителя русского языка и литературы средней школы, 26 июня 1982г.	ВКК 20.12.2012г.		
Русский язык Литература	Левина Елена Юрьевна	Борисоглебский государственный педагогический институт Специальность: русский язык и литература. Квалификация: звание учителя русского языка и литературы средней школы.	ВКК, 22.10.2015г.	«Почетный работник общего образования Российской Федерации» № 164618 от 09 августа 2010 г.	
Математика	Попова Елена Николаевна	Борисоглебский государственный педагогический институт. Учитель математики и физики. 1 июля 1985 г.	ВКК 16.12.2014 г.		
Математика. Искусство	Щеблыкина Ольга Владимировна	Борисоглебский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики, 3 июля 1990 года.	ВКК, 19.02.2013г.		
Математика	Ячевская Яна Викторовна	Борисоглебский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики, 2 июля 1988 года.	ВКК, 19.02. 2013г.		
Информатика и ИКТ	Оленин Геннадий Петрович	Борисоглебский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики, физики и информатики,	ВКК, 23.04.2015г.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	
Физика	Ильина Альбина Станисла-	Борисоглебский государственный педагогический институт	ВКК, 13.05.2010г.	11-91,от 22.05.2001. «Почетный работник общего образо-	

		вовна	математика и физика 07.июня. 1975г.		вания Российской Федерации
	Химия	Языкова Татьяна Анатольевна	Воронежский ордена Ленина государственный университет имени Ленинского комсомола; Химик. Преподаватель; 22.06.1988	ВКК, 23.04.2015г.	
	Искусство (музыка)	Топчий Марина Николаевна	1.Борисоглебское музыкальное училище, учитель музыки, 1982 г. 2.Борисоглебский Государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1988 г.	ВКК, 24.08.2016г.	Отличник народного просвещения. 1995г.
	Иностранный язык	Беликова Ольга Николаевна	Воронежский ордена Ленина госуниверситет им. Ленинского комсомола. Факультет романо-германской филологии. Специальность: немецкий язык и литература. Квалификация: филолог. Преподаватель. Переводчик.	I КК 16.12.2014 г.	
	Иностранный язык	Тараниченко Елена Владимировна	Борисоглебский государственный педагогический институт. Специальность: Русский язык и литература. Квалификация: Учитель русского языка и литературы средней школы. Дата выдачи: 27 июня 1995 года.	I КК 16.12.2014г.	
	Иностранный язык	Красильникова Елена Валерьевна	Борисоглебский государственный педагогический институт Специальность-Русский язык и литература Квалификация-учитель русского языка и литературы средней школы 2 июля 1993 г. Факультет дополнительных педагогических специальностей Борисоглебского государственного педагогического института, Отделение-« Иностранный язык» присвоена специальность-Педагог дополнительного обра-	I КК 16.12.2014г.	



			зования: английский язык 30 мая 1997		
	Информатика и ИКТ	Оленин Геннадий Петрович	Борисоглебский государственный педагогический институт, математики и физика, учитель математики, физики и информатики,	ВКК, 23.04.2015г.	Почетный работник общего образования Российской Федерации. 2008г.
	География	Любимова Ираида Владимировна	Астраханский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт им. С.М. Кирова; география и биология; учитель географии и биологии средней школы.	ВКК, 24.10.2013 г.	
	Биология. Природоведение.	Полякова Ольга Арнольдовна	Павлодарский педагогический институт, биология и химия, учитель биологии и химии, 23 июня 1978 года.	ВКК, 19.02.2015г.	
	Физическая культура	Холин Алексей Викторович	Военный институт физической культуры г. Ленинград по специальности «Командная физическая культура и спорт» – высшее специальное образование по физической культуре и спорту. 20.06.1980г.	1КК 09.06.2015г.	
	ОБЖ. Технология	Егоров А.М.	БГПИ, педагогика и психология (дошкольная), преподаватель педагогики и психологии, 1991г	1КК, 19.02.2015г	Почётный работник среднего профессионального образования РФ

**4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
	Социальный педагог	Селезнева Вера Викторовна	Московский ВЗИТЛП. Специальность – технология швейного дела. Квалификация – инженер-технолог швейного производства. 08 мая 1987г.	1КК 18.04.2013г.	
	Педагог дополнительного образования	Малинченко	Борисоглебское музыкальное училище. Спе-	ВКК, 18.02.2016г.	

тельного образова- ния	София Вячесла- вовна	циальность – культур- но-просветительская работа» 19 июня 1989г.		
------------------------------	----------------------------	--	--	--

**4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.**

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Музыкальная студия «Класс»	16	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Развитие творческого потенциала школьника, постижение сущности музыкальной интонации, ее драматургии через различные формы вокального музицирования
2	Танцевально-спортивный клуб «Надежда»	25	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: хорошее здоровье, выносливость
3	Театральная студия «Образ»	25	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Приобщение учащихся к театральному искусству, обогащение духовных потребностей ребенка, развитие его творческой активности
4	Кружок «Пеший туризм»	11	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, адаптации
5	Школьный музей «Оберег»	22	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Познакомить учащихся с современным состоянием, историческим развитием и перспективным направлением музейной деятельности
6	Кружок ДЮП «Огнеборцы»	25	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Обеспечить воспитание культуры пожарной безопасности детей и подростков

7	Научно-исследовательское общество «Юный натуралист»	17	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Развитие познавательного интереса учащихся к биологии, химии, медицине. Развитие мышления, речи посредством выполнения творческих заданий и проектов
8	Совет старшеклассников «Импульс»	7	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Создание условий для формирования и развития социально активной личности, ее интересов и способностей
9	Кружок «Искусство компьютерной графики»	75	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основ компьютерной графики
10	Ритмика	25	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: хорошее здоровье, выносливость
11	Секция баскетбола	21	бесплатная	Центр физкультуры и спорта	Формирование физической культуры и изучение основ техники и тактики игры
12	Гиревой спорт	17	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Дальнейшая популяризация и развитие массового гиревого спорта
13	Секция волейбола	12	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Углубленное изучение спортивной игры в волейбол. Всестороннее физическое развитие, совершенствование многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.
14	Секция футбола	9	бесплатная	Центр физкультуры и спорта	Физическое воспитание подростков, развитие их морально-волевых качеств посредством футбола
15	Шахматы	8	бесплатная	Центр физкультуры и спорта	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся
16	Лыжная подготовка	9	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Формирование здоровой, всесторонне-образованной и развитой личности по-

					средством занятий спортивным ориентированием
17	Объединение «Русские узоры»	25	бесплатная	БЦВР	Создание условий для развития и коррекции у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

**4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Школьные олимпиады	357
2	Областной и городской конкурс «Шаг во Вселенную»	1
3	Городской конкурс риторики.	3
4	Городские олимпиады	10
5	Областные олимпиады	1
6	Школьная научно-исследовательская конференция	4
7	Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру»	25
8	Школьная олимпиада по математике	40
9	Городская олимпиада по математике	4
10	Международная олимпиада по математике «Кенгуру»	45
11	Проектно-исследовательская деятельность	16
12	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	15
13	VII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Мировая художественная культура»	1
14	VIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Мировая художественная культура»	1
15	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	12
16	Областной конкурс «Мы – будущие избиратели»	1
17	Областной конкурс «Моя семья»	3
18	Областной конкурс «Символы Воронежского края»	1
19	Конкурс детского рисунка «Солнечный остров», Юниаструм Банк (Группа компаний Банка Кипра)	1
20	Муниципальный этап олимпиады по математике	5
21	VII Международная олимпиада по основам наук	3
22	Всероссийский турнир по программированию «Инфознайка»	10

23	Всероссийский конкурс «Найди свой ответ в WWW»	8
24	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	7
25	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5
26	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5
27	Всероссийский конкурс «Поколение Next»	1
28	Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию г. Санкт-Петербург	5
29	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1
30	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	2
31	VIII Международная олимпиада по основам наук	2
32	Олимпиада по информационным технологиям для учащихся 8-9 классов	5
33	школьный этап олимпиады по физике	17
34	муниципальный этап олимпиады по физике	8
35	проект по астрономии в Европейской обсерватории	1
36	Всероссийская олимпиада по химии(муниципальный тур)	7
37	Заочная олимпиада по химии Вятского госуниверситета	1
38	Всероссийская олимпиада по химии(муниципальный тур)	9
39	XII Международный фестиваль «Детство без границ»	1
40	- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	1
41	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	3
42	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	3
43	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	1
44	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	6
45	городская краеведческая конференция	1
46	городская краеведческая конференция	1
47	олимпиада по основам избирательного законодательства	6
48	олимпиада по основам избирательного законодательства	8
49	X областной краеведческий конкурс среди школьников и студентов «Край Воронежский Православный»	2
50	V окружная олимпиада школьников по краеведению	2
51	Областной фестиваль-конкурс детских творческих работ «Символы России и Воронежского края»	1
52	Областной конкурс «Александр Невский»	1
53	Окружная краеведческая конференция школьников «Отечественная война 1812 года»	2
54	II Всероссийская олимпиада по истории	55
55	Школьный тур всероссийской олимпиады по истории	24
56	Муниципальный тур всероссийской олимпиады по истории	5
57	Городской конкурс детского творчества «Радуга талантов»	16
58	Зональный конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	1
59	Творческий проект «Задвумя зайцами»	30

60	Городской конкурс детского творчества «Радуга талантов»	15
61	7-ая Международная Олимпиада по основам наук по предмету «География»	1
62	8-ая Международная олимпиада по основам наук по предмету «География»	1
63	Областная олимпиада по географии	1
64	Областная олимпиада по географии	2
65	Областная олимпиада по географии	1
66	Всероссийская олимпиада по географии в городе Кисловодске	1
67	VII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Биология»	2
68	VII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Экология»	2
69	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся им. Ломоносова	2
70	Региональный этап олимпиады по биологии	2
71	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Созвездие»	2
72	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды»	2
73	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Юные исследователи - родному краю»	1
74	Региональный конкурс исследовательских проектов «Летопись добрых дел»	4
75	Муниципальный этап олимпиады по биологии	18
76	Муниципальный этап олимпиады по экологии	4
77	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Созвездие»	9
78	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды»	12
79	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Юные исследователи - родному краю»	19
80	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Заповедные территории»	1
81	Школьная научно-практическая конференция учащихся 5-11 кл.	25
82	Научно-практическая конференция учащихся и студентов в ГОУ ВПО «БГПИ»	8
83	Научно-практическая конференция учащихся и студентов в БФСГУ им. Н.Г.Чернышевского	2
84	VIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Биология»	1
85	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся им. Вернадского	5
86	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся им. Менделеева	5
87	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Школьные инновационные кадры Воронежской области: достижение »	1
88	Научно-практическая конференция учащихся и студентов в БФСГУ им. Н.Г.Чернышевского	2
89	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ- «Моя малая родина»	1
90	Муниципальный этап олимпиады по биологии	18
91	Муниципальный этап олимпиады по экологии	6

92	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды»	8
93	Спортивная секция по гандболу	15
94	Олимпиада по физической культуре - школьный этап; - муниципальный этап.	29 8
95	Олимпиада по ОБЖ - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап	30 8 1

**4.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

**4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:</b>	<b>x</b>
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	2
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	2
	-пожарной и электробезопасности;	2
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	2
	-строительных норм и правил;	2
	-требований пожарной и электробезопасности;	2
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	2
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	0

	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	0
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	2
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	0
2.	<b>Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса</b>	
3.	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	<b>x</b>
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	2
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	2
	-музыкой;	2
	-хореографией;	2
	-изобразительным искусством	2
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	2
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
	-медiateкой	1
3.5.	Актальный зал	2
3.6.	Хореографический зал	2
3.7.	Спортивные сооружения:	x
	-комплексы;	0
	-залы;	2
	-бассейн;	0
	-стадион;	1
	-спортивные площадки;	2
	-тир,	2
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	x
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	2
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	1
3.10.	Административные помещения,	2
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	x
3.11.	Гардеробы	2
3.12.	Санузлы	2
3.13.	Места личной гигиены	0



3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	2
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	2
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>x</b>
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	2
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	2
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	2
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	2
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	2
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	2
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2

4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	2

#### 4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинеты русского языка и литературы	2
2	Кабинеты математики	2
3	Кабинеты физики	2
4	Кабинет химии	2
5	Кабинет биологии	2
6	Кабинеты истории	2
7	Кабинет географии	2
8	Лингафонный кабинет	2
9	Кабинеты иностранного языка	2
10	Кабинеты информатики	2
11	Кабинет ОБЖ	2
12	Тир	2
13	Спортивные залы	2
14	Тренажерный зал	2
15	Спортивная площадка на открытом воздухе	2
16	Кабинет швейного дела	2
17	Кабинет кулинарии	2
18	Столярная мастерская	1
19	Кабинет музыки	2
20	Актный зал	2
21	Кабинет ритмики	2

#### 4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
	Русский язык	В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык: Теория. 5-9кл: Учебник для общеобразовательных учреждений -17-е изд. Перераб.-М.: Дрофа, 2014. А.Ю.Купалова, А.П.Еремеева, Г.К.Лидман-Орлова и др.; Русский язык. Практика 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - 16-е изд., стереотип - . М.: Дрофа, 2014. Е.И.Никитина. Русский язык. Русская речь. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – 19-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014	соответствует

		В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык: Теория.5-9кл: Учебник для общеобразовательных учреждений -17-е изд. Перераб.-М.: Дрофа, 2008. С.Н.Пименова,А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова и др., под ред С.Н.Пименовой. Русский язык. Практика. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / 17 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. Е.И.Никитина. Русский язык. Русская речь. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – 16-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014	
	Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. Русский язык 6 класс. 2014г. 6 класс	соответствует
	Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. Русский язык 7 класс. 2014г.	соответствует
	Русский язык	Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова, Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Молодцова и др. Русский язык. Практика. 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений, 2014 г. В.В.Бабайцева. Русский язык. Теория. 5 – 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений, 2014 г. Е.И.Никитина. Русский язык. Русская речь. 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений, 2014 г. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений, 2014 г.	соответствует
	Русский язык	Разумовская М.М., Лекант П.А. Русский язык 8 кл.: (учебник для общеобразоват. Учреждений.- 13-е изд., перераб.- М.: «Дрофа», 2014г. Разумовская М.М., С.И.Львов, В.И.Капинос, В.В.Львов. Русский язык. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.-13-е изд., стереотип.-М.: «Дрофа», 2014. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2014г.	соответствует
	Литература	Меркин Г.С. Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – 9-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. Меркин Г.С. Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – 8-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2014.	соответствует
	Литература	Меркин Г.С. Литература 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 3 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2014.	соответствует
	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.. Литература. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. – 4-е изд., испр.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2014.	соответствует
	Литература	Г.С.Меркин. Литература 6 класс в 2-х частях.2014 г.	соответствует
	Литература	Г.С.Меркин. Литература 7 класс в 2-х частях.2014 г.	соответствует

Литература	С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев. Литература. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, 2014 г. В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. Литература. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, 2014 г.	соответствует
Культура общения	Е.И.Гришук, Л.Д.Мудрова, И.А.Стернин. Культура общения. 5 класс: Пособие, Воронеж: ВОИПКРО, 2014 г.	соответствует
Культура общения	Е.Ю.Лазуренко, Л.Д.Мудрова, И.А.Стернин. Культура общения. 6 кл.: Диалог и монолог: Учебное пособие, Воронеж, ВОИПКРО, 2014 г.	соответствует
Культура общения	А.В.Рудакова, Л.Д.Мудрова, И.А.Стернин. Культура общения. 7 кл., Риторика: Учебное пособие, Воронеж, ВОИПКРО, 2014 г.	соответствует
Культура общения	И.А.Стернин. Деловое общение: Учебное пособие для старшеклассников и студентов, 2014 г.	соответствует
Иностранный язык	Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Английский с удовольствием Enjoy English-4: учебник английского языка для учащихся 7 класса общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2014 г.	соответствует
Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 8 класс. Для учащихся общеобразовательных школ - Москва «Дрофа» 2014 г.	соответствует
Иностранный язык	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Deutsch – Schritte-2. Немецкий язык. Шаги-2. Москва М. Просвещение. 2014 г.	соответствует
Иностранный язык	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Deutsch – Schritte-5. Немецкий язык. Шаги-5. Москва М. Просвещение. 2014 г.	соответствует
Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский с удовольствием Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 5-6 класса. - 2014	соответствует
Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский с удовольствием Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 7 класса. - 2014 г.	соответствует
Иностранный язык	О.В.Афанасьева «Новый курс английского языка для российских школ» 8 класс 2014	соответствует
Иностранный язык	О.В.Афанасьева «Новый курс английского языка для российских школ» 9 класс 2009	соответствует
Математика	С.А.Теляковский. Алгебра 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, 2014	соответствует
Математика	А.В.Погорелов. Геометрия, учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений, 2014	соответствует
Математика	Н.Я.Виленкин В.И.Жохов А.С.Чесноков С.И.Шварцбурд Математика 6 2014 г. С.А.Теляковский	соответствует

		Алгебра 8 класс 2014 г. А.Г.Мордкович Алгебра 8 класс В двух частях (учебник и задачник) А.В.Погорелов Геометрия 7-9,2014 г	
	Математика	А.Г.Мордкович. Алгебра.7 класс. В 2 ч.Ч.1.Учебник, 2014г.; А.Г.Мордкович, Л.А.Александрова, Т.Н.Мишустина, Е.Е.Тулчинская. Алгебра.7 класс. В 2 ч.Ч.2.Задачник, 2014г.; А.В.Погорелов. Геометрия7-9 классы, 2014г.	соответствует
	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков. Математика. 5 класс. 2014г.	соответствует
	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ Учебник для 9 класса, 2014 Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ Учебник для 8 класса, 2014 Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ Учебник для 7 класса, 2014 Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: 6 класс, 2014 Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: 5 класс, 2014	соответствует
	Физика	А.В.Перышкин физика 7 класс.2014	соответствует
	Физика	А.В.Перышкин Физика 8 класс, 2014	соответствует
	Физика	А.В.Перышкин Е.М.Гутник Физика 9 класс, 2014	соответствует
	Химия	О.С.Габриелян.Химия.8кл.М.:Дрофа,2014;Допущено Минобрнауки РФ О.С.Габриелян. Химия.9кл. М.: Дрофа, 09;Допущено Минобрнауки РФ О.С.Габриелян. Химия.10кл. (Базовый курс)М.: Дрофа, 2014;Допущено Минобрнауки РФ О.С.Габриелян. Химия.10кл.(Углублённый курс) М.: «Просвещение», 2014;Допущено Минобрнауки РФ О.С.ГО.С.Габриелян. Химия.11кл. (Базовый курс) М.: Дрофа, 2014;Допущено Минобрнауки РФ	соответствует
	Обществознание	Под ред.Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. Обществознание. 2014. 6 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. Обществознание. 2014. 7 класс. Под ред Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой. Обществознание, 2014. 8 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. Обществознание, 2014. 9 класс.	соответствует
	История	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс. 2014. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. Конец XVI-XVIII век. 2014.	соответствует

История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса – М., 2014	соответствует
История	Агибалова Е.В. История Средних веков 6 класс. – М., 2014	соответствует
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История с древнейших времен до конца XVI в: 6 класс. – М., 2014	соответствует
История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история. 1500-1800 гг.». – М., 2014	соответствует
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс. – М., 2014	соответствует
История	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1917. – М., 2014. 8 класс.	соответствует
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX век. – М., 2014. 8 класс.	соответствует
История	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран. – М., 2014. 9 класс.	соответствует
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 20-начала 21 в. 9 класс. – М., 2014	соответствует
История	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. – М.: Просвещение, 2014. 9 класс.	соответствует
География	Т.П.Герасимова; Н.П.Неклюкова. «География. Начальный курс». 2014 г.	соответствует
География	В.А.Коринская; И.В.Душина; В.А.Щенев. «География материков и океанов», Москва, «Дрофа» 2014 г.	соответствует
География	И.И.Барينو́ва. География. Природа России. Москва; «Дрофа», 2010 г.	соответствует
География	В.П.Дронов; В.Я.Ром «География России: население и хозяйство». Москва, «Дрофа», 2014 г.	соответствует
Природоведение	Плешаков А.А, Сонин И.И. Природоведение(5 класс),2014 г.	соответствует
Биология	Пономарёва И.Н, Корнилова О.А, Кучменко В.С. Биология (Растения, Бактерии, Грибы, Лишайники), 6 класс, 2014г. Константинов В.М, Бабенко В.Г. Кучменко В.С. Биология (Животные), 7 класс, 2002г. Драгомилов А.Г, Маш Г.Д. Биология (Человек), 8 класс, 2014г. Пономарева И.Н, Корнилова О.А, Чернова Н.М. Биология. (Основы общей биологии), 9 класс, 2001г. Дорогань Л.В. Экологическое краеведение (6 класс), 2014г.	соответствует
Искусство (музыка)	Музыка 5 класс, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, 2014	соответствует
Искусство (музыка)	Музыка 6 класс, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, 2014	соответствует
Искусство (музыка)	Музыка 7 класс, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, 2014	соответствует
ОБЖ	М.П. Фролов и др. «ОБЖ» 5-8 класс. М: 2014г.	соответствует
Технология	В.Ф. Симоненко и др. «Технология» 5-8 класс. М: 2014г.	соответствует

**4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	24897
2.	Учебники (ЭОР)	128
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1724
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	134
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	2038
7.	Зарубежная	130
8.	Классическая художественная	1095
9.	Современная художественная	943
10.	Научно-популярная	180
11.	Научно-техническая	-
12.	Издания по изобразительному искусству	67
13.	Издания по музыке	70
14.	Издания по физической культуре и спорту	68
15.	Издания по экологии	159
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	21
17.	Справочно-библиографические издания	185
18.	Периодические издания	10
19.	Словари	148
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	10
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

**4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования** (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:</b>	<b>x</b>
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	2
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том	1

	числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	
--	--	--

## Раздел 5. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования

### 5.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел включает:</b>	<b>х</b>
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел включает:</b>	<b>х</b>
2.1.	Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	0
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел включает:</b>	<b>х</b>
3.1.	Учебный план среднего (полного) общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

### 5.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	<b>х</b>
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:</b>	<b>х</b>
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	2



2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, метапредметных программ и программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
<b>3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:</b>	<b>x</b>
3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, как основу для оценки деятельности образовательного учреждения, педагогических работников и системы образования разного уровня	1
	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования включает:</b>	<b>x</b>
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся	2
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	2
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся	2
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности обучающихся	2
<b>4.</b>	<b>Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования содержит:</b>	<b>x</b>
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	0

4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	0
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	0
4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности обучающихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	0
4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	0
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки обучающихся и методической поддержки педагогических работников	0
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	0
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	0
4.9.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	0
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	0
<b>5.</b>	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>	<b>x</b>
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом специфики учебного предмета	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	2
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
<b>6.</b>	<b>Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования содержит:</b>	<b>x</b>
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательного учреждения, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся	1

6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательном учреждении, социальной направленности уклада образовательного учреждения, этнокультурных особенностей региона	1
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности обучающихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательного учреждения	1
6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	1
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся	1
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
<b>7.</b>	<b>Программа работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:</b>	<b>x</b>
7.1.	Цели и задачи работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на ступени среднего (полного) общего образования	0
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	0
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории обучающихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	0
7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0

7.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
8.	<b>Учебный план (учебные планы) среднего (полного) общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана</b>	2

**5.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

	2015/2016уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	80
в т.ч.	
10 класс	38
11 класс	42
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	80
в т.ч.	
10 класс	38
11 класс	42
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	55
в т.ч.	
10 класс	26
11 класс	30
Обученность %	100%
в т.ч.	
10 класс	100%
11 класс	100%
Качество образования, %	68,75%
в т.ч.	
10 класс	58,82%
11 класс	71,43%

**5.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:**

	2015/2016 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года	42
Число учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	42
Число учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	42
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0%

**5.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.**

**5.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
	Русский язык. Литература.	Тарасова Елена Викторовна	Борисоглебский государственный педагогический институт, специальность-русский язык и литература, квалификация-учитель русского языка и литературы, 30 июня 1984 г.	ВКК, 24.12. 2013 г.	
	Русский язык Литература	Левина Елена Юрьевна	Борисоглебский государственный педагогический институт Специальность: русский язык и литература. Квалификация: звание учителя русского языка и литературы средней школы.	ВКК, 22.10.2015г	«Почетный работник общего образования Российской Федерации» № 164618 от 09 августа 2010 г.
	Математика	Попова Елена Николаевна	Борисоглебский государственный педагогический институт. Учитель математики и физики. 1 июля 1985 г.	ВКК, 16.12.2014 г.	
	Математика	Ячевская Яна Викторовна	Борисоглебский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики, 2 июля 1988 года.	ВКК, 19.02.2013г.	
	Информатика и ИКТ	Оленин Геннадий Петрович	Борисоглебский государственный педагогический институт, математики и физика, учитель математики, физики и информатики,	ВКК, 23.04.2015г.	Почетный работник общего образования Российской Федерации. 2008г.
	Физика	Ильина Альбина Станиславовна	Борисоглебский государственный педагогический институт математика и физика 07 июня 1975г.	ВКК 13.05.2010г.	11-91,от 22.05.2001. «Почетный работник общего образования Российской Федерации
	Химия	Языкова Татьяна Анатольевна	Воронежский ордена Ленина государственный университет имени Ленинского	ВКК, 23.04.2015г.	

			го комсомола; Химик. Преподаватель; 22.06.1988		
	МХК	Топчий Марина Николаевна	1.Борисоглебское музыкальное училище, учитель музыки, 1982 г. 2.Борисоглебский Государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1988 г.	ВКК, 24.08.2016г.	Отличник народного просвещения. 1995г.
	Иностранный язык	Беликова Ольга Николаевна	Воронежский ордена Ленина госуниверситет им. Ленинского комсомола. Факультет романо-германской филологии. Специальность: немецкий язык и литература. Квалификация: филолог. Преподаватель. Переводчик.	I КК 16.12.2014 г.	
	Иностранный язык	Тараниченко Елена Владимировна	Борисоглебский государственный педагогический институт. Специальность: Русский язык и литература. Квалификация: Учитель русского языка и литературы средней школы. Дата выдачи: 27 июня 1995 года.	I КК 16. 12. 2014г	
	Иностранный язык	Красильникова Елена Валерьевна	Борисоглебский государственный педагогический институт Специальность-Русский язык и литература Квалификация-учитель русского языка и литературы средней школы 2 июля 1993 г. Факультет дополнительных педагогических специальностей Борисоглебского государственного педагогического института,	I КК 16.12.2014г.	

			Отделение-« Ино- странный язык» при- своена специаль- ность-Педагог допол- нительного образова- ния: английский язык 30 мая 1997		
Информатика и ИКТ	Оленин Генна- дий Петрович	Борисоглебский госу- дарственный педаго- гический институт, математики и физика, учитель математики, физики и информати- ки,	ВКК, 23.04.2015г.	Почетный работник общего образования Российской Федера- ции. 2008г.	
География	Любимова Ираида Влади- мировна	Астраханский ордена «Знак Почёта» госу- дарственный педаго- гический институт им. С.М. Кирова; география и биоло- гия; учитель географии и биологии средней школы.	ВКК, 24.10.2013 г.		
Биология.	Полякова Ольга Арнольдовна	Павлодарский педа- гогический институт, биология и химия, учитель биологии и химии, 23 июня 1978 года.	ВКК, 19.02.2015г.		
Физическая культура	Холин Алексей Викторович	Военный институт физической культуры г.Ленинград по спе- циальности «Команд- ная физическая куль- тура и спорт» – выс- шее специальное об- разование по физиче- ской культуре и спор- ту. 20.06.1980г.	ВКК 09.06.2015г.		
Физическая культура	Мотовилова Жанна Юрьев- на	Ангренское педаго- гическое училище по специальности «Учи- тель физической культуры». Квалифи- кация - учитель физи- ческой культуры и организатор спортив- но-массовых меро- приятий. 05.07.1993г. Ташкентский госу- дарственный педаго- гический институт им. Низами по специ- альности «Естествен-	ВКК 16.12.2014г.		

			но-географии» Квалификация – преподаватель географии и биологии. 29.06.1996г.		
	ОБЖ, Технология	Егоров А.М.	БГПИ, педагогика и психология (дошкольная), преподаватель педагогики и психологии, 1991г	I КК, 19.02.2015г	Почётный работник среднего профессионального образования РФ

**5.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
	Социальный педагог	Селезнева Вера Викторовна	Московский ВЗИТЛП. Специальность – технология швейного дела. Квалификация – инженер-технолог швейного производства. 08 мая 1987г.	ИКК, 18.04.2013г.	
	Педагог дополнительного образования	Малинченко София Вячеславовна	Борисоглебское музыкальное училище. Специальность – культурно-просветительская работа» 19 июня 1989г.	ВКК, 18.02. 2016г.	

**5.6. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:**

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Музыкальная студия «Класс»	9	бесплатная	МБОУ БГО СОШ №10	Развитие творческого потенциала школьника, постижение сущности музыкальной интонации, ее драматургии через



					различные формы вокального музицирования
2	Кружок «Пешеходный туризм»	14	бесплатная	МБОУ СОШ №10 БГО	Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, адаптации
3	Научно-исследовательское общество «Юный натуралист»	8	бесплатная	МБОУ СОШ №10 БГО	Развитие познавательного интереса учащихся к биологии, химии, медицине. Развитие мышления, речи посредством выполнения творческих заданий и проектов
4	Совет старшеклассников «Импульс»	18	бесплатная	МБОУ СОШ №10 БГО	Создание условий для формирования и развития социально активной личности, ее интересов и способностей
5	Школьный музей «Оберег»	3	бесплатная	МБОУ СОШ №10 БГО	Познакомить учащихся с современным состоянием, историческим развитием и перспективным направлением музейной деятельности
6	Танцевально-спортивный клуб «Надежда»	25	бесплатная	МБОУ СОШ №10 БГО	Приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: хорошее здоровье, выносливость
7	Гиревой спорт	8	бесплатная	МБОУ СОШ №10 БГО	Дальнейшая популяризация и развитие массового гиревого спорта
8	Секция волейбола	12	бесплатная	Центр физкультуры и спорта	Углубленное изучение спортивной игры в волейбол. Всестороннее физическое развитие, совершенствование многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**5.7. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Областной и городской конкурс «Шаг во Вселенную»	1
2	Городской конкурс риторики.	3
3	Городские олимпиады	10
4	Областные олимпиады	1
5	Школьная научно-исследовательская конференция	4
6	Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру»	25
7	Школьная олимпиада по математике	40
8	Городская олимпиада по математике	4
9	Международная олимпиада по математике «Кенгуру»	45
10	Проектно-исследовательская деятельность	16
11	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	15
12	VII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Мировая художественная культура»	1
13	VIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Мировая художественная культура»	1
14	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	12
15	Областной конкурс «Мы – будущие избиратели»	1
16	Областной конкурс «Моя семья»	3
17	Областной конкурс «Символы Воронежского края»	1
18	Конкурс детского рисунка «Солнечный остров», Юниаструм Банк (Группа компаний Банка Кипра)	1
19	Муниципальный этап олимпиады по математике	5
20	VII Международная олимпиада по основам наук	3
21	Всероссийский турнир по программированию «Инфо-знайка»	10
22	Всероссийский конкурс «Найди свой ответ в WWW»	8
23	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	7
24	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5
25	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	5
26	Всероссийский конкурс «Поколение Next»	1
27	Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию г. Санкт-Петербург	5
28	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1
29	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	2
30	VIII Международная олимпиада по основам наук	2
31	Олимпиада по информационным технологиям для учащихся 8-9 классов,	5
32	школьный этап олимпиады по физике	17

33	муниципальный этап олимпиады по физике	8
34	проект по астрономии в Европейской обсерватории	1
35	Всероссийская олимпиада по химии(муниципальный тур	7
36	Заочная олимпиада по химии Вятского госуниверсите-та	1
37	Всероссийская олимпиада по химии(муниципальный тур)-2011	9
38	XII Международный фестиваль «Детство без границ»	1
39	- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	1
40	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	3
41	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	3
42	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	1
43	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	6
44	городская краеведческая конференция	1
45	городская краеведческая конференция	1
46	олимпиада по основам избирательного законодатель-ства	6
47	олимпиада по основам избирательного законодатель-ства	8
48	X областной краеведческий конкурс среди школьни-ков и студентов «Край Воронежский Православный»	2
49	V окружная олимпиада школьников по краеведению	2
50	Областной фестиваль-конкурс детских творческих ра-бот «Символы России и Воронежского края»	1
51	Областной конкурс «Александр Невский»	1
52	Окружная краеведческая конференция школьников «Отечественная война 1812 года»	2
53	II Всероссийская олимпиада по истории	55
54	Школьный тур всероссийской олимпиады по истории	24
55	Муниципальный тур всероссийской олимпиады по истории	5
56	Городской конкурс детского творчества «Радуга та-лантов»	16
57	Зональный конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	1
58	Творческий проект «Задвумя зайцами»	30
59	Городской конкурс детского творчества «Радуга та-лантов»	15
60	7-ая Международная Олимпиада по основам наук по предмету «География»	1
61	8-ая Международная олимпиада по основам наук по предмету «География»	1

62	Областная олимпиада по географии	1
63	Областная олимпиада по географии	2
64	Областная олимпиада по географии	1
65	Всероссийская олимпиада по географии в городе Кисловодске	1
66	VII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Биология»	2
67	VII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Экология»	2
68	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся им. Ломоносова	2
69	Региональный этап олимпиады по биологии	2
70	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Созвездие»	2
71	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды»	2
72	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Юные исследователи - родному краю»	1
73	Региональный конкурс исследовательских проектов «Летопись добрых дел»	4
74	Муниципальный этап олимпиады по биологии	18
75	Муниципальный этап олимпиады по экологии	4
76	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Созвездие»	9
77	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды»	12
78	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Юные исследователи - родному краю»	19
79	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Заповедные территории»	1
80	Школьная научно-практическая конференция учащихся 5-11 кл.	25
81	Научно-практическая конференция учащихся и студентов в ГОУ ВПО «БГПИ»	8
82	Научно-практическая конференция учащихся и студентов в БФСГУ им. Н.Г.Чернышевского	2
83	VIII Международная Олимпиада по основам наук по предмету «Биология»	1
84	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся им. Вернадского	5
85	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся им. Менделеева	5
86	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Школьные инновационные кадры Воронежской области: достижение »	1
87	Научно-практическая конференция учащихся и студентов в БФСГУ им. Н.Г.Чернышевского	2
88	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ- «Моя малая родина»	1
89	Муниципальный этап олимпиады по биологии	18
90	Муниципальный этап олимпиады по экологии	6
91	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды»	8

92	Спортивная секция по гандболу	15
93	Олимпиада по физической культуре - школьный этап; муниципальный этап.	29 8

**5.8. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

**5.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования обеспечивают:</b>	<b>x</b>
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	2
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	2
	-пожарной и электробезопасности;	2
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	2
	-строительных норм и правил;	2
	-требований пожарной и электробезопасности;	2
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	2
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	0
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	0
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	2
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	0
<b>2.</b>	<b>Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса</b>	
<b>3.</b>	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	<b>x</b>
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	2
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	2
	-музыкой;	2
	-хореографией;	2
	-изобразительным искусством.	2
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков.	2
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными	x

	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
	-медиатекой.	1
3.5.	Актовый зал	2
3.6.	Хореографический зал	2
3.7.	Спортивные сооружения:	x
	-спортивный комплекс;	0
	-спортивный зал (залы);	2
	-бассейн,	0
	-стадион;	1
	-спортивная площадка;	2
	-тир,	2
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	x
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	2
3.9.	Помещения медицинского назначения	1
3.10.	Административные помещения,	2
	оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	x
3.11.	Гардеробы	2
3.12.	Санузлы	2
3.13.	Места личной гигиены	0
3.14.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	2
3.15.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.16.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	2
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>x</b>
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	2
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	2
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1

4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	2
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	2
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	2
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	2
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	2

#### 5.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинеты русского языка и литературы	2
2	Кабинеты математики	2
3	Кабинеты физики	2
4	Кабинет химии	2
5	Кабинет биологии	2
6	Кабинеты истории	2
7	Кабинет географии	2
8	Лингафонный кабинет	2
9	Кабинеты иностранного языка	1
10	Кабинеты информатики	2
11	Кабинет ОБЖ	2
12	Тир	2
13	Спортивные залы	1
14	Тренажерный зал	2
15	Спортивная площадка на открытом воздухе	2
16	Кабинет швейного дела	1
17	Кабинет кулинарии	2
18	Столярная мастерская	1
19	Кабинет музыки	2



20	Актовый зал	2
21	Кабинет ритмики	2

**5.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы Москва «Русское слово», 2014г.	соответствует
	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений.-6-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2014г.	соответствует
	Русский язык	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений, 2014г.	соответствует
	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература 19 века. 10 класс в 2 ч., Москва: «Русское слово - РС», 2014	соответствует
	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. – 6-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2014.	соответствует
	Литература	В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. Литература. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, 2014г.	соответствует
	Иностранный язык	Бим И.Л., Садомова Л.В. , Лытаева Л.А. Немецкий язык. 10 класс. Москва М. Просвещение. 2014г.	соответствует
	Иностранный язык	Бим И.Л., Садомова Л.В. , Лытаева Л.А. Немецкий язык. 11 класс. Москва М. Просвещение. 2014г.	соответствует
	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский с удовольствием Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 10 класса. 2014	соответствует
	Иностранный язык	О.В. Афанасьева, И. В. Михеева «Английский язык»2010г. 11-класс: В. П. Кузовлев и др. «English» 2014г.	соответствует
	История	Волобуев О.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. – М.: Дрофа, 2014. 10 класс	соответствует
	История	Левандовский А.А. История России XVIII-XIX вв. – М.: Просвещение, 2014. 10 класс.	соответствует
	История	О.С. Сороко-Цюпа Мир в XX веке. – М.: Просвещение, 2014. 11 класс.	соответствует
	История	Левандовский А.А. История России, XX – начало XXI века. – М.: Просвещение, 2014.	соответствует

		11 класс.	
	Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова. Обществознание. 2014. 10 класс	соответствует
	Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И.Городецкой, А.И.Матвеева. Обществознание. 2014. 11 класс	соответствует
	Математика	А.В.Погорелов. Геометрия, учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, 2014	соответствует
	Математика	А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. В двух частях. Часть1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень), 2014	соответствует
	Математика	А.Г.Мордкович, Л.О. Денищева. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл. В двух частях. Часть2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень), 2014	соответствует
	Математика	А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. Алгебра и начала анализа. 11кл. В двух частях. Часть1. Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень), 2014	соответствует
	Математика	А.Г.Мордкович, Л.О. Денищева. Алгебра и начала анализа. 11кл. В двух частях. Часть2. Задачник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень), 2014	соответствует
	Математика	А.Н.Колмогоров Алгебра и начала анализа, 10-11, 2014 г. А.В.Погорелов Геометрия 10-11, 2014 г	соответствует
	Математика	А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын и др. Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. 2014г. А.В.Погорелов. Геометрия 10-11 классы, 2014г.	соответствует
	Информатика и ИКТ	Угринович Н. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса, 2014	соответствует
	Информатика и ИКТ	Угринович Н. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса, 2014	соответствует
	Информатика и ИКТ	Угринович Н. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса, 2014	соответствует
	Информатика и ИКТ	Угринович Н. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса, 2014	соответствует
	Физика	Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский Физика 10 класс. 2014	соответствует
	Физика	Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев В.М.Чаругин Физика 11 класс. 2014	соответствует
	Химия	О.С.Габриелян. Химия. 10 кл. (Базовый	соответствует

		курс)М.: Дрофа, 2014;Допущено Минобрнауки РФ О.С.Габриелян. Химия.10кл.(Углублённый курс) М.: «Просвещение», 2014;Допущено Минобрнауки РФ О.С.ГО.С.Габриелян. Химия.11кл. (Базовый курс) М.: Дрофа, 2014;Допущено Минобрнауки РФ	
	Биология	Пономарева И.Н,Корнилова О.А,Лоцилина Т.Е. Общая биология (10 класс), 2014г. Корнилова О.А, Пономарева И.Н. Биология (11 класс), 2014г.	соответствует
	География.	Е.Н.Гладкий; В.В.Николина География. Современный мир. 10 класс. Москва, «Дрофа». 2014 г.	соответствует
	География.	В.П.Максаковский. «Экономическая и социальная география мира» 11 класс. 2014г.	соответствует
	МХК	МХК 11 класс, Г.И.Данилова, 2014	соответствует
	Технология	В.Ф. Симоненко и др. «Технология» 10-11 класс. М: 2014г.	соответствует
	ОБЖ	М.П. Фролов и др. «ОБЖ» 10-11 класс. М: 2014г.	соответствует

**5.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	24897
2.	Учебники (ЭОР)	160
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1724
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	300
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	2038
7.	Зарубежная	130
8.	Классическая художественная	1095
9.	Современная художественная	943
10.	Научно-популярная	180
11.	Научно-техническая	-
12.	Издания по изобразительному искусству	67
13.	Издания по музыке	70
14.	Издания по физической культуре и спорту	68
15.	Издания по экологии	159
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	21
17.	Справочно-библиографические издания	185
18.	Периодические издания	10
19.	Словари	148
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	10
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материа-	1

лы, электронные интерактивные практикумы)
---

**5.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования** (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1