

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОРИСОГЛЕБСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БОРИСОГЛЕБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10**

**«Рассмотрено»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.15**

**«Принято»
Управляющим советом
Протокол № 6 от 28.08.15
Председатель _____ Гридчина Д.О.**

**«Утверждено»
Директор школы
Приказ №116 от 28.08.15
_____ О.В. Митрофанова**

**Положение
о правилах постановки на внутришкольный
педагогический учёт учащихся
МБОУ БГО СОШ №10**

(новая редакция, в соответствии с требованиями ст.ст. 5 и 6 Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)

2015 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. На педагогический учет социальный педагог ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонении в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на Совете профилактики.

1.3. Списки учащихся, стоящих на педагогическом учете, составляются социальным педагогом в начале учебного года.

1.4. В банк данных в течение учебного года вносятся изменения, дополнения.

II. Критерии постановки на педагогический учет социальным педагогом

2.1. Школьная дезадаптация:

✓ проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания);

✓ проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению);

2.2. Отклоняющее поведение:

✓ бродяжничество;

✓ пьянство, алкоголизм;

✓ токсикомания, наркомания;

✓ др. формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

2.3. Также на педагогический учет ставят детей и подростков, которые:

✓ имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя);

✓ совершили правонарушение или преступление;

✓ унижают человеческое достоинство участников воспитательного процесса;

✓ допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы.

2.4. Учащиеся могут быть сняты с учета социальным педагогом в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики.

III. Основания для постановки и снятия с педагогического учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении

3.1. В соответствии со ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа:

✓ оказывает социально – психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

✓ выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

✓ выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

✓ обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

✓ осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3.2. Постановка обучающихся на внутришкольный педагогический учет носит профилактический характер.

3.2.1. Постановка обучающихся на внутришкольный учет осуществляется по основаниям, указанным в ст. 5 настоящего Федерального Закона, или по совместному представлению заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя с учетом решения Совета профилактики образовательного учреждения. В представлении должны быть указаны объективные причины постановки обучающегося на внутришкольный учет, содержание работы, проведенной социальным педагогом и классным руководителем. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и классным руководителем:

✓ составляется социально – педагогическая характеристика;

✓ оформляется информационная карточка несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;

✓ оформляется учетная карточка несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;

✓ совместно со специалистами и педагогами школы и с участием специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составляется индивидуальная программа социально – педагогической помощи и психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении, которая утверждается директором школы.

3.2.2. В соответствии с п.1 ст. 5 настоящего Федерального Закона,

индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении следующих категорий лиц:

✓ безнадзорных и беспризорных;

✓ занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

✓ содержащихся в социально – реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно – воспитательных и других

учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

✓ употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

✓ совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

✓ совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

✓ освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

✓ совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

✓ обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

✓ уголовно – досрочно освобожденных от отбывания наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

✓ получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

✓ освобожденных из учреждений уголовно – исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно – воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

✓ осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

✓ осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2.3. На внутришкольный учет ставятся обучающиеся:

✓ не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях;

✓ занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

✓ совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила поведения обучающегося;

✓ обучающиеся, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету;

✓ причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

✓ состоящие на учете в отделении профилактики правонарушений несовершеннолетних ОВД и КДНиЗП;

✓ иные категории учащихся, указанные в ст. 5 настоящего Федерального Закона.

3.2.4. Снятие с внутришкольного учета обучающихся, находящихся в социально – опасном положении, осуществляется по решению Совета профилактики на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя, а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи.

С внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

✓ окончившие образовательное учреждение;

✓ сменившие место жительства или передавшие в другое образовательное учреждение;

✓ направленные в специальное учебно – воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

4. Настоящее положение обеспечено достаточным организационно – методическим сопровождением, позволяющим оценить деятельность образовательного учреждения по данному направлению.

5. Контроль за качеством и своевременным исполнением проводимой работы в соответствии с настоящим положением, возлагается на директора школы.