


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОРИСОГЛЕБСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БОРИСОГЛЕБСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
Протокол №3 от 05.11.19 года

«Принято»
Управляющим советом
Протокол №7 от 05.11.19 года
Председатель
 Гридчина Д.О.

«Утверждено»
Директор школы
 О.В. Митрофанова
Приказ №275 от 07.11.19 года



Положение
о процедуре разработки, формирования
и утверждения образовательных программ:
основной образовательной программы начального общего образования,
основной образовательной программы основного общего образования,
основной образовательной программы среднего общего образования

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.10 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный №19644);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Уставом общеобразовательного учреждения, другими нормативными и правовыми документами и регламентирует порядок разработки, формирования и утверждения образовательных программ МБОУ БГО СОШ №10;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Процедура разработки, формирования и утверждения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ БГО СОШ №10

2.1 Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ БГО СОШ №10 разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) от 06.10.2009 г. № 373) *к структуре* основной образовательной программы начального общего образования, *определяет содержание и организацию* образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся; их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2.1.1 Основная образовательная программа начального общего образования учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

2.1.2 Основная образовательная программа начального общего образования *формируется* с учётом особенностей уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный с:

- изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся

в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- формированием у обучающегося основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

2.1.3 Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

2.1.4 При определении стратегических характеристик основной образовательной программы начального общего образования *учитываются* существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи,

моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

2.1.5 Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.1.6 К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования относятся:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по

получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

2.1.7 В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития

2.1.8 Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- учебный план образовательного учреждения;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.1.9 Кроме того, содержание основной образовательной программы начального общего образования *формируется* с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс.

2.1.10 Важнейшей частью основной образовательной программы начального общего

образования является учебный план образовательного учреждения, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую в том числе внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом образовательного учреждения и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2.1.11 Для развития потенциала обучающихся (прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, реализация которых должна сопровождаться поддержкой тьютора образовательного учреждения.

2.1.12 Учебная нагрузка и режим занятий, обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

2.1.13 Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

2.1.14 Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательных отношений в образовательном учреждении;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения;

2.1.15 Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, могут закрепляться

в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

2.1.16 Разработка основной образовательной программы начального общего образования МБОУ БГО СОШ №10 осуществляется ОУ самостоятельно (курирующим образовательный уровень заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР или рабочей группой на основании приказа по ОУ), обсуждается на педагогическом совете, принимается Управляющим Советом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, утверждается приказом по ОУ.

3. Процедура разработки, формирования и утверждения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ БГО СОШ №10

3.1 Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ БГО СОШ №10 разрабатывается в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897) *к результатам* освоения основной образовательной программы основного общего образования, *структуре* основной образовательной программы основного общего образования, *условиям* реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим..

3.2 Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ БГО СОШ №10 учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на уровне основного общего образования, а также значимость уровня общего образования для дальнейшего развития обучающихся, региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации; включают систему объективной оценки уровня образования обучающихся на уровне основного общего образования; обеспечивают формирование российской гражданской идентичности обучающихся; доступности получения качественного основного общего образования; преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья.

3.3 В основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ БГО СОШ №10 - системно-деятельностный подход, который обеспечивает;

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

3.4 Образовательная программа основного общего образования ориентирована на становление личностных характеристик выпускника (заложены в "Модель выпускника МБОУ БГО СОШ №10), любящего свой край и свое Отечество, осознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активно и заинтересованно познающего мир, осознающего ценность труда, науки и творчества; умеющего учиться, способного применять полученные знания на практике; социально активного; уважающего других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение

профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества.

3.5. Основная образовательная программа основного общего образования имеет следующую структуру:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (может быть отдельным документом).

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования МБОУ БГО СОШ №10

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.6 Содержание основной образовательной программы основного общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей.

3.7 Важнейшей частью основной образовательной программы основного общего образования является учебный план МБОУ БГО СОШ №10, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся, включающую в том числе внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

3.8 При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются Уставом МБОУ БГО СОШ №10 и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

3.9 Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.10 Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами. В 5-9-х классах 5-дневная учебная неделя.

3.11 При разработке основной образовательной программы основного общего образования МБОУ БГО СОШ №10 предусматривается:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-

технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (микрорайона, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

3.12 Основная образовательная программа основного общего образования направлена на:

- обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- реализацию права семьи на выбор образовательных программ основного общего и дополнительного образования.

3.13 Основная образовательная программа основного общего образования предназначена удовлетворить потребности:

обучающихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету;

родителей (законных представителей) - в потребности выбора программ обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры, в социальной адаптации;

общества и государства — в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи;

г. *Борисоглебска* - в сохранении и развитии традиций города, как культурного центра Борисоглебского городского округа.

3.14 При разработке образовательной программы учитываются:

- возможности образовательной среды Борисоглебска;
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ: в ОУ работают квалифицированные педагогические кадры;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в учреждении созданы комфортные условия для участников образовательных отношений, школьный историко-краеведческий музей, имеется выход в Интернет;
- традиции, сложившиеся за годы работы ОУ: имидж школы, календарь школы, участие педагогов в освоении современных образовательных технологий, своевременное повышение курсовой и квалификационной подготовки и т.д.;
- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

3.15 Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;
- с правами и обязанностями участников образовательных отношений в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего

образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

3.16 Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы основного общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

3.17 Разработка основной образовательной программы основного общего образования осуществляется ОУ самостоятельно (курирующим образовательный уровень заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР или рабочей группой на основании приказа по ОУ), обсуждается и принимается на педагогическом совете, согласовывается с Управляющим Советом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, утверждается приказом по ОУ.

4. Процедура разработки, формирования и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ БГО СОШ №10

4.1 Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается в соответствии с требованиями Стандарта 2004 года.

4.2 Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает 3 вида требований:

- 1) к условиям реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и др.;
- 2) структуре образовательной программы среднего общего образования;
- 3) результатам освоения образовательной программы среднего общего образования.

4.3 Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования: создание образовательной среды, способствующей формированию и развитию личности конкурентоспособного, инициативного выпускника, обладающего высоким уровнем общей культуры, российской гражданской идентичностью, потребностью в перманентном образовании.

4.4 Задачи:

- предоставление обучающимся возможности реализации права на доступность получения качественного среднего общего образования;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование и развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся;
- формирование и развитие системы оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования;
- создание условий для самореализации старших школьников посредством личностно значимой деятельности.

4.5 Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования:

- принципы построения образовательного пространства школы;
- принципы образованности, нравственности, духовности;
- принципы гуманизации и гуманитаризации;
- принцип демократизации;
- принцип экологизации;
- принцип социализации;
- принцип информатизации;
- принцип индивидуально-личностного подхода;

- принцип средового подхода;
- принцип культуросообразности;
- принцип природосообразности;
- принцип успешности ребёнка;
- принцип союза «школа-семья».

4.6 В основной образовательной программе среднего общего образования учитываются приоритеты школы:

- создание современного, эффективно развивающегося образовательного пространства для обучающихся и педагогов;
- реализация компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся через обновление содержания образования;
- обеспечение непрерывности, преемственности образовательного процесса школы;
- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, и направленная на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей саморазвитие и самореализацию обучающихся,
- воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;
- формирование навыков социальной деятельности выпускника, профессиональной ориентации;
- культуры здорового и безопасного образа жизни,
- экологической культуры;
- преодоление трудностей в освоении обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.
- освоение и внедрение в педагогическую систему школы здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, развивающих технологий, личностно--ориентированного, дифференцированного, модульного обучения;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- система оценки качества школьного образования.

4.7 Основная образовательная программа среднего общего образования имеет следующую структуру:

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
 - 2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования (может быть отдельным документом).
3. Организационный раздел
 - 3.1. Учебный план среднего общего образования МБОУ БГО СОШ №10
 - 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4.8 Содержание основной образовательной программы среднего общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей обучающихся. Важнейшей частью основной образовательной программы среднего общего образования является учебный план МБОУ БГО СОШ №10, который содержит две

составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники общеобразовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся. При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются Уставом МБОУ БГОСОШ №10 и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

4.9 Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

4.10 Учебная нагрузка и режим занятий, обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами. В 10-х -11-х классах 5- дневная учебная неделя.

4.11 При разработке основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ БГО СОШ №10 предусматривается:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (микрорайона, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

4.12 Основная образовательная программа среднего общего образования направлена на:

- обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- реализацию права семьи на выбор основных образовательных программ среднего общего и дополнительного образования.

4.13 Основная образовательная программа среднего общего образования предназначена удовлетворить потребности:

обучающихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету;

родителей (законных представителей) - в потребности выбора программ обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры, в социальной адаптации;

общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые

прикладные задачи.

4.14 Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу среднего общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в школе;
- с правами и обязанностями участников образовательных отношений в части формирования и реализации основной образовательной программы среднего общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

4.15 Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы среднего общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

4.16 Разработка основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ БГО СОШ №10 осуществляется ОУ самостоятельно (курирующим образовательный уровень заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР или рабочей группой на основании приказа по ОУ), обсуждается на педагогическом совете, принимается Управляющим Советом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, утверждается приказом по ОУ.