

Аналитическая справка
по использованию педагогами и обучающимися МБОУ БГО СОШ №10
верифицированных цифровых образовательных контентов и цифровых
образовательных сервисов.

Электронное обучение все шире получает распространение в школах. Этим достигается повышение качества общего образования, обеспечение доступности общего образования (в первую очередь, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), возможность качественного общего образования на профильном уровне и дополнительного образования.

Правовой основой для системного внедрения дистанционного образования являются: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.09.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Применение только дистанционных технологий, несмотря на все более широкое распространение, даже во взрослой аудитории не всегда имеет достаточно высокую эффективность: обучающимся не хватает мотивации и навыков самоорганизации, чтобы качественно освоить программу и дойти до конца курса. Поэтому наиболее перспективной сегодня является модель смешанного обучения, подразумевающая интеграцию электронного обучения в традиционную классно-урочную систему.

Перед каждой школой и перед каждым учителем сегодня стоит задача срочного освоения форматов дистанционного обучения.

В первую очередь учитель продумывает, как работать с обучающимися. Это могут быть встречи в режиме реального времени, когда с учениками назначается online-встреча. На онлайн-уроке учитель объясняет материалы, отвечает на вопросы учеников и задает вопросы им. Другой вариант взаимодействия учителя с обучающимися - через предоставление ему учебных материалов: размещение собственного контента на сайте учителя, отправка заданий и получение ответов на них по электронной почте, использование возможностей образовательных платформ, порталов.

Основные проблемы, которые возникают перед каждым учителем: «Как обеспечить обучающихся качественным учебным контентом?», «Как организовать обратную связь и оценивание образовательных результатов обучающихся?».

Представленный обзор цифровых ресурсов помог учителю выбрать наиболее подходящие цифровые средства обучения и способы оценивания достижений обучающихся.

В ходе анализа цифровых образовательных платформ использовался практико-ориентированный подход к использованию ресурсов данных платформ в условиях перехода на дистанционный формат обучения. Особое внимание уделено анализу средств оценивания учебных достижений обучающихся, представленных на данных платформах.

№ п/п	Класс	Количество учеников/учителей	Предмет	Используемые платформы					
				Учи.ру	ЯКласс	Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Яндекс Учебник	Скайсмарт	Фоксфорд
1	1А	27/1	русский язык, окружающий мир, математика, литературное чтение	+					
2	1Б	29/1	русский язык, окружающий мир, математика, литературное чтение	+					
3	1В	25/1	русский язык, окружающий мир, математика, литературное чтение	+					
4	1Г	19/1	русский язык, окружающий мир, математика, литературное чтение	+					
5	2А	30/1	русский язык, окружающий мир, математика, литературное чтение	+					

6	2Б	28/1	русский язык, окружающий мир, математика, литературное чтение	+					
7	2В	28/1	русский язык, окружающий мир, математика, литературное чтение	+					
8	2Г	22/1	русский язык, окружающий мир, математика, литературное чтение	+					
9	3А	35/1	русский язык, окружающий мир, математика, литературное чтение	+	+				
10	3Б	30/1	русский язык, окружающий мир, математика, литературное чтение	+					
11	3В	31/1	русский язык, окружающий мир, математика, литературное чтение	+					

12	4А	32/1	русский язык, окружающий мир, матема- тика, литера- турное чтение	+					
13	4Б	29/1	русский язык, окружающий мир, матема- тика, литера- турное чтение	+					
14	4В	26/1	русский язык, окружающий мир, матема- тика, литера- турное чтение	+					
15	5А	31/4	биология математика история английский язык	+	+	+		+	+
16	5Б	32/3	биология история английский язык		+	+		+	+
17	5В	32/4	биология математика история английский язык		+	+		+	+
18	5Г	19/2	биология		+	+			

			история					+	
19	6А	31/5	обществознание география биология математика история		+	+			
20	6Б	31/5	обществознание география биология история русский язык		+	+		+	
21	6В	31/5	обществознание география биология математика история		+	+			
22	6Г	18/6	обществознание география биология математика история английский язык		+	+		+	+
23	7А	27/6	обществознание география биология информатика математика история	+	+	+	+	+	+
24	7Б	27/6	математика		+	+			

			обществознание география биология информатика история			+		+	
25	7В	26/6	математика обществознание география биология информатика история		+	+		+	+
26	8А	31/7	обществознание география биология информатика химия история русский язык		+	+		+	+
27	8Б	28/7	математика обществознание география биология информатика химия история		+	+		+	+
28	9А	34/7	обществознание география биология русский язык и литература		+	+			

			математика химия история	+		+		+	+
29	9Б	30/7	обществознание география биология химия история английский язык математика		+	+		+	+
30	10А	18/7	физика обществознание биология математика химия история русский язык	+	+	+		+	+
31	10Б	26/7	физика обществознание биология русский язык математика химия история	+	+	+		+	+
32	11А	15/8	физика обществознание биология русский язык химия		+	+		+	

			история английский язык математика			+		+	
33	11Б	30/8	физика обществознание биология русский язык и литература химия история английский язык математика		+	+		+	+

Российская онлайн-платформа «Учи.ру».

Регистрация учителя на платформе проходила в 4 этапа: ввод логина (email) и пароля, заполнение личных данных (ФИО, телефон), выбор населенного пункта и образовательной организации (школы), выбор класса и предметов. Учитель выбирал классы и предметы.

Личный кабинет учителя содержит четыре раздела: Главная, Мои классы, Портфолио и Вебинары.

На главной странице учителю доступны образовательные ресурсы по выбранным предметам и виджеты онлайн-олимпиад.

При выборе предмета учитель переходит на страницу класса, которая содержит две вкладки: Программа и Статистика. На странице «Программа» представлена структура курса, планируемые результаты освоения программы и собственно интерактивные уроки, после каждого урока ученикам предлагается сдать экзамен. Важно, что ученикам предоставляется бесплатный доступ ко всем ресурсам на время уроков. После 16:00 доступно 20 заданий бесплатно, для неограниченного доступа родители могут оформить подписку.

В ходе выполнения заданий система реагирует на действия ученика и, в случае правильного решения, хвалит его и предлагает новое задание, а при ошибке задаёт уточняющие вопросы, которые помогают прийти к верному решению.

На странице «Статистика» учитель видит результаты выполнения учениками интерактивных заданий в процентном отношении от общего количества. В сводной таблице по каждой теме учитель видит активность ученика в системе, сколько уроков им пройдено или находится в стадии прохождения.

Для организации обучения в дистанционном формате на платформе предложены онлайн-уроки, уроки в виртуальном классе, создание заданий из карточек.

Для посещения онлайн-уроков в личном кабинете выбирается раздел «Вебинары», в котором можно посмотреть расписание, записаться на урок, посмотреть видео прошлых занятий.

Сервис «Виртуальный класс» дает возможность учителю проводить собственные уроки в формате вебинара.

Сервис «Создать задание из карточек» позволяет учителю разработать собственные задания для своих учеников.

Главные сервисы Учи.ру для дистанционного обучения учеников это - интерактивные курсы, домашнее задание, проверочные работы.

Сервис «Проверка знаний» на Учи.ру— удобный инструмент создания нескольких вариантов проверочных заданий (контрольные, самостоятельные работы) из банка заданий по русскому языку (1-7 классы) и математике (11 классы). Учителя подбирают задания по критериям соответствия ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Данную платформу в своей деятельности используют в нашей школе 526 обучающихся и 19 учителей.

Сервис «Яндекс.учебник».

Учитель проходит простую регистрацию на платформе с указанием персональных данных и образовательного учреждения (привязка к образовательному учреждению необязательна, можно указать любое учреждение при

регистрации).

Платформа содержит готовые задания, разработанные опытными методистами с учетом требования ФГОС НОО, ООО.

Учитель настраивает задания: выбирает предмет, класс обучения, раздел образовательной программы, тему задания и задачи (для задач доступны подробные описания).

Выбранные задачи попадают в список, в котором можно настроить сроки выполнения задания и направить определенным ученикам. После выполнения заданий учениками задания автоматически проверяются, и результаты становятся доступны учителю в личном кабинете. Функционал сервиса позволяет учителю распределять и менять задачи каждому обучающемуся на основе результатов их выполнения и прогресса ученика.

В результате выполнения заданий, учащиеся получают медальки трех видов: золотые, серебряные, бронзовые. Это зависит от скорости выполнения заданий и потраченного времени. Есть возможность наполнения занятия разными видами заданий. По результатам выполнения заданий составляется рейтинг: по скорости, по правильности выполнения заданий, по количеству попыток на выполнение каждого задания. Можно посмотреть результат каждого ученика и сравнить со средними показателями по классу.

Сервис используется для домашней и классной работы. Несколько раз в неделю. В классе достаточно иметь один компьютер и проектор, дома - компьютер или планшет.

В школе сервис «Янлекс.учебник» используют в своей работе 2 учителя информатики, 80 обучающихся 7-х классов и 59 обучающихся 8-х классов.

Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс».

Учитель проходит простую регистрацию на платформе с указанием персональных данных и образовательного учреждения, далее подтверждает свою личность и место работы.

Сервис доступен в веб-версии, пользователю не требуется установка дополнительного ПО. Сервис также предоставляет доступ к материалам портала «Интернет-урок» и 1С по платной подписке.

Важно, что ЯКласс интегрирован со всеми основными электронными журналами: Дневник.ру, ЭлЖур, Netschool и другие.

В разделе «Предметы» есть вся необходимая теория, чтобы ученики могли обратиться за справкой. В «Редакторе предметов» учитель размещает собственные учебные материалы и задания, в том числе метапредметные. Если ученик выполнил задание неправильно, ему помогут «Шаги решения». Система выдаёт подробное объяснение алгоритма решения, а после предлагает сделать новое упражнение - для отработки и закрепления материала.

Каждый урок состоит из 4 этапов: теория, задание, тест, методические материалы. У каждого задания - уникальный вариант и шаги решения, которые помогут ученику освоить материала и научиться на своих ошибках.

1) Учитель задает школьнику проверочную работу. Тот заходит на сайт ЯКласс и выполняет задание педагога.

- 2) Если ученик ошибается, ЯКласс объяснит ход решения.
- 3) При повторной попытке ученику предлагается другой вариант задачи.

Ответ не получится скопировать или списать. Учителю приходит отчет о том, как ученики справляются с заданиями.

В разделе «Проверочные работы» используется инновация ЯКласс - генератор индивидуальных вариантов заданий.

С помощью раздела «Проверочные работы» учитель сможет развить свою общепедагогическую и предметно-педагогическую цифровую компетентность по следующим направлениям:

- 1) Урочная работа по учебному плану: проведение диагностических, проверочных, самостоятельных, контрольных работ, зачётов, выдача домашних работ; использование современных способов оценивания в условиях новейших технологий онлайн-обучения — система ЯКласс автоматически проверяет результаты учащихся, предоставляет отчёт и рекомендует оценку, которую можно записать или перенести в электронный или бумажный журнал.

- 2) Внеурочная индивидуальная работа с учащимися: возможность формировать индивидуальные траектории обучения, выдавать учащимся задания разного уровня сложности в зависимости от их индивидуальных способностей.

- 3) Работа по подготовке и обеспечению учебного процесса: подготовка заданий для учащихся; проверка домашних и контрольных работ.

- 4) Мотивационная работа: мотивирование учащихся; включение в работу каждого учащегося в классе.

Учитель имеет возможность выдавать проверочные работы по всем темам. Они проверяются автоматически, оценка выставляется в электронный журнал. Процесс освоения тем можно контролировать, используя отчет «Результаты учащихся».

Используют возможности данной платформы 25 учителей и 617 обучающихся.

Цифровая образовательная платформа «Дневник. ру».

Дневник.ру - закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных», а для работы в ней потребуется только компьютер с доступом в интернет. Наша школа подключена к сервису «Дневник.ру» с 2012 года, все учителя занесены в базу и получили доступ к ресурсам платформы.

Созданы и ведутся страница школы, расписания уроков, электронного журнала и дневника, КТП, домашними заданиями, формируются отчеты школы, с 2020 года возможна организация дистанционного обучения.

Для организации дистанционного обучения Дневник.ру предлагает специализированные сервисы: проведение тестов в электронном виде, обмен комментариями к домашним заданиям, школьные объявления, новости, хранение файлов класса, библиотека и медиатека готовых учебных материалов.

Онлайн библиотека содержит практически все произведения, которые изучаются в школе. В медиатеке собраны видеофайлы, аудиофайлы и презентации,

которые помогут лучше подготовиться к урокам по всем предметам.

Учителя через вкладку «Приложение» создают различные материалы и задания. Сделаны папки, куда учащиеся отправляют ответы на задания в электронной форме (фото, видео и т.д.).

В своей работе образовательную платформу используют все 42 учителя школы.

Ежедневно платформу в своей работе используют 49 сотрудников, 804 родителя (законных представителя) и 906 обучающихся

Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Пользоваться ресурсом можно с регистрацией и без неё. Регистрация позволяет системе вести статистику решенных заданий и давать рекомендации по подготовке к экзамену.

Для организации тематического повторения на сервисе разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же ученикам проверять свои знания по ним. Для организации текущего контроля знаний предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа. Для проведения итоговых контрольных работ предусмотрено прохождение тестирования в формате ЕГЭ нынешнего года по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуально сгенерированному варианту. Для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий. Для ознакомления с правилами проверки экзаменационных работ дана возможность узнать критерии проверки заданий с развернутым ответом и проверить в соответствии с ними задания с открытым ответом. Для предварительной оценки уровня подготовки после прохождения тестирования сообщается прогноз тестового экзаменационного балла по стобальной шкале.

Все используемые в системе задания снабжены ответами и подробными решениями.

После того как ученики решат созданные учителем задания, на его почту приходит отчет о том, как ученики прошли тестирование, решение задач только фотографией или Word документом, тогда учитель проверяет работу сам и уже плюсует к тому отчету, что был от системы.

Активно используют портал учителя-предметники, работающие в 9-х и 11-х классах при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, а учителя 4-8 и 10 классов при подготовке к ВПР.

С данным порталом активно работают 516 обучающихся и 17 учителей.

Постепенно учителя школы стали использовать в своей работе портал **Skysmart –онлайн-школа** (486 обучающихся и 4 учителя) и портал **онлайн-школа Фоксфорд** (293 обучающихся и 2 учителя).

Анализируя возможности популярных цифровых образовательных платформ

и сервисов с точки зрения организации учебного процессе в дистанционном формате и средств оценивания его результатов, мы пришли к выводу, что традиционно большинство платформ в качестве средств оценивания учебных достижений, обучающихся предлагают интерактивные упражнения и тестовые задания. Причем возможности по созданию тестов могут быть разными, отличающимися типами вопросов, предоставлением правильных ответов, возможностью установить параметры выставления отметок. Особый интерес представляет возможность отдельных платформ предоставлять учителю статистику работы обучающихся в электронной среде, мониторинг его деятельности по выполнению заданий разного уровня сложности.

Заместитель директора по УВР



Мануковская Т.В.